

МКОУ Притубинская ООШ №22
Анализ реализации рабочей программы воспитания
за 2024/2025 учебный год

Цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе прав или норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Инвариативные модули:

Модуль «Основные школьные дела».

Целью данного модуля является проведение традиционных школьных мероприятий.

Задачи:

- творческая самореализация большего количества школьников в коллективной и индивидуальной деятельности;
- формирование дружеских связей и отношений участников совместной деятельности, взрослых и детей.

В течение первого полугодия проведены следующие мероприятия:

- День знаний. «Здравствуй, новый школьный год!»
- Проведение линейки с поднятием флага в начале каждой недели;
- Разговоры о важном;
- Мероприятия ко дню «Пожилого человека»;
- День здоровья;
- Праздничная программа для учителей;
- Осенняя неделя добра «Экологический десант»;
- Праздник урожая «Во садули, в огороде». Конкурс поделок из природного материала;
- День народного единства—акция «Сибирский хоровод»;
- Мероприятия, посвященные Дню народного единства России;
- Акция «Завтрак для мамы»;
- Мероприятие ко дню Матери;
- Акция «Синичкин день»;
- День неизвестного Героя;
- Акция «Зажги свечу памяти...» у памятника воинам ВОВ;
- Акция «Новогодний переполох»;
- «Новогодний голубой огонек»;
- участие в мероприятии «Ёлка Губернатора»;

- Открытие мастерской Деда Мороза;
- Изготовление игрушек, открыток, поделок «Мы ждем праздник «Новый год!»»;
- Акция «Памяти жертв блокады Ленинграда»;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Природоохранная акция «Птичья столовая»;
- Акция «Поздравь защитника»;
- Конкурс рисунков«Спасибо тебе солдат»;
- Мероприятия к 23февраля и 8марта;
- Всемирный день авиации космонавтики «День космонавтики»;
- Всемирный день здоровья;
- Флешмоб «На зарядку становись»;
- Акция «Большой субботник», «Весенняя неделя добра»
- Акции «Георгиевская ленточка», «Окна победы»;
- Мероприятия к 9мая (Митинг, концерт);
- Торжественная линейка «Последний звонок»;
- «День России» (12июня);
- День памяти и скорби – день начала ВОВ;
- Школьные и муниципальные спортивные соревнования в рамках ШСЛ и ПС.

Запланированные мероприятия проведены полностью. В связи с маленьким количеством учеников в школе (28 чел.) все ребята всегда задействованы в мероприятиях, никто не остается в стороне.

Модуль«Классное руководство»

Методическая тема, над которой работает МО классных руководителей в 2024-2025 учебном году: « *Профессиональная мобильность классного руководителя, как условие эффективности воспитания и развития личности*»

В течение учебного года были проведены методические совещания:

- «Организация воспитательной работы в 2024-2025 учебном году»;
- «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»;
- «Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей»;
- «Взаимодействие семьи и школы в воспитании по формированию нравственной культуры ребенка»;
- Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога (методический практикум)».

Модуль «Школьный урок»

Модуль реализуется педагогами через воспитательный потенциал урока:

- Используются воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор

соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

-применяются на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно - развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

- происходит включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Целью курсов внеурочной деятельности является развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности Происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Название ВД	Класс/количество детей	Результаты участия в конкурсах/олимпиадах/ НПК	руководитель
«Разговоры о важном»	1-4классы 7чел. 5-8 классы 14чел.		Тугунова И.Н. Лейман А.Г.
«Орлята России»	1-4классы 7 чел.		Лейман А.Г.
Функциональная грамотность	1-4классы		Белоусова А.Н.
Проектно-Исследовательская деятельность	4класс 4чел.		Веденькина Л.П.
«Умелые ручки»	1-4классы 7чел.	-Конкурс «Новогодняя сказка» (муниципальный	Смирнова Т.В.

		1 место (1 уч.) Благ. письмо 1 уч.); - Дом работников просвещения «Есть идея» (краевой 1- место (1 учитель и сертификаты (2 ч);	
«Олимпийские старты»	1-4 классы 7 чел.		Уч. физ-ры Лейман В.В
Я-ты-он-она-вместе целая страна	5 класс 4 чел.		Тугунова И.Н.
Вероятность и статистика	7,8 класс 8 чел.		Байзан И.Г.
Творческая мастерская	5-7 классы 10 чел.	Конкурс «Новогодняя сказка» 1-е место (1 уч.) 2-е место (1 уч.) 3-е место (2 уч. в разных категориях) Благодарственные письма (3 уч.) Учитель – 2 место - Конкурс «Волшебное рождество» (муниципальный 1 место (1 уч), сертификат (1 уч)	Веденькина Л.П.
Россия – мои горизонты	6-8 классы 6 чел.		Тугунова И.Н.
Спортивный туризм	5-8 классы 14 чел.		Уч. физ-ры Лейман В.В

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Целью данного модуля является, гармоничное воспитание и всестороннее развитие школьников.

В рамках данного модуля проведены мероприятия на базе сельского клуба п. Притубинский: игровая программа ко дню пожилого человека, концертная программа ко Дню Матери, новогодняя конкурсная программа, кроме этого проводятся тематические мероприятия, посвященные памятным датам. В рамках школы были организованы походы на природу для проведения «Дня здоровья» с туристическим уклоном, в данных мероприятиях всегда активно принимают участие родители. Организовывались выезды на «Елку губернатора» в г. Красноярск, на елку главы Минусинского района.

Модуль «Предметно-пространственная среда».

Целью данного модуля является грамотная организация, обогащающая внутренний мир школьника.

В течение года было организовано:

- оформление внешнего вида фойе и коридоров первого и второго этажей государственной символикой страны, символикой школы;
- оформление классных уголков, озеленение кабинетов;
- оформление тематических школьных стендов;
- выставка творческих работ;
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год», 23 февраля, 8 марта, 9 мая). Это всегда очень интересная, творческая, объединяющая всех учеников и их родителей, и учителей школы.

Модуль «Работа с родителями» (законными представителями).

Цель – осуществление воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В течение учебного года было проведено два общешкольных родительских собрания, классные родительские собрания проводятся раз в четверть по плану классных руководителей. Кроме родительских собраний, родители с удовольствием посещают школьные мероприятия и принимают активное участие: Акция «Сибирский хоровод», акция «Синичкин день», концертная программа ко «Дню Матери», общешкольное мероприятие «Во саду ли в огороде», новогодний «Голубой огонек».

Модуль «Самоуправление».

Основная цель модуля самоуправления заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную, творческую и социально-значимую деятельность.

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета школы;
- через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», ко Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.
- Через работу школьного РДДМ:
- На уровне классов:
- Через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся лидеров класса (старост), представляющих интересы

класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;

- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

В самоуправление школы вовлечены все учащиеся школы (28чел).

Модуль «Профилактика и безопасность»

Цель–профилактика правонарушений и безопасность.

Данное направление реализуется через:

- составление социального паспорта класса, школы на 2024-2025 учебный год;

формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;

- проверка обхвата образованием детей школьного возраста, проживающих на территории поселка;

- индивидуальная работа с родителями выпускников школы;

- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности.

На начало учебного года на профилактических учетах никто не состоял. В конце первой четверти по решению Совета профилактики поставлен на внутришкольный учет 1 обучающийся. На данный момент проводится профилактическая работа с несовершеннолетним и его семьёй.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры является формирование у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав и обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Мероприятия за 2024-2025 учебный год:

- участие в акции «Помоги пойти учиться»;

- раздача буклетов «Памятка по террористической безопасности»;

- выступление на общешкольном родительском собрании «Рекомендации для родителей по профилактике суицидального поведения детей и подростков»;

- раздача буклетов «Профилактика суицидального поведения у подростков»;

- классный час «Правила нашей безопасности»;

- распространение буклетов «Твоя личная безопасность»;

- проведение социально-психологического тестирования в 7-8 классах в рамках акции «Дети России»;

- проведен интернет - опрос учащихся 8 класса по вопросам информирования о последствиях потребления электронных сигарет или вейпов;
- просмотр вебинара «ЭСДН (электронные средства доставки никотина) – современные «тихие убийцы»;
- информационная и просветительская кампания о вреде потребления никотино-содержащей продукции (информация на стенд и сайт школы)
- памятка для родителей. «Признаки употребления наркотических средств», «Куриательные смеси»;
- профилактическая беседа по теме здорового образа жизни, «Ответственность за совершение правонарушений», в том числе за противозаконные действия в сфере незаконного оборота наркотиков (инспектором ОДН);
- памятка для родителей о безопасности в период осенних каникул;
- проведение акции «Три П» (понимаем, принимаем, помогаем);
- проведение акции «Я выбираю жизнь» памятка для родителей «Это должен знать каждый»;
- урок доброты «Поговорим о доброте»;
- классный час «Вред алкоголя и никотино-содержащей продукции на детский организм» (медицинской сестрой медико-социальной помощи Филиала №3 Красноярского краевого психоневрологического диспансера №1);
- классный час «Административная и уголовная ответственность в сфере незаконного оборота наркотиков «Пагубное влияние наркотических средств» (специалист эксперт по контролю за оборотом наркотиков МО МВД России «Минусинский»);
- индивидуальные беседы с родителями при посещении семьи, составление акта обследования домовладения и раздача памяток безопасности (выполнения поручения КДН и ЗП от 19.12.22);
- проведен классный час «Всемирный день борьбы со СПИДом», раздача буклетов;
- единый урок в сети интернет «Обеспечение информационной безопасности детства».

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- в 1-4 классах проведена беседа «Внимание дорога», практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь - самый лучший»;
- с учащимися 2-3 класса проведена Беседа «Как вести себя на дороге»;
- учащиеся 5 класса провели Игру «Правила дорожные–знать каждому»;
- в 6-7 классах прошел Классный час «Школа безопасности»;
- в 9 классе прошел Классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в МКОУ Притубинская ООШ №22 осуществляется через взаимодействие с социальными, правоохранительными службами такими как: ГИБДД, периодически перед каникулами приезжают представители данной организации и проводят с ребятами беседы по ПДД; Инспекторы МЧС также посещают нашу школу для проведения бесед по противопожарным правилам безопасности. Центр семьи приезжают по плану 1 раз в полугодие, проводят тематические классные часы, мастер-классы.

Модуль «Профориентация».

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности. В рамках данного модуля проведены следующие мероприятия:

Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»;

Занятие с элементами игры «Угадай профессии»;

Игра-путешествие «Путешествие в город

мастеров»; Игра ситуация «Опиши профессию»;

Диагностика «Изучение профессиональных интересов».

Кроме этого, профориентационная работа ведется в рамках внеурочной деятельности «Россия мои горизонты».

Вариативные модули:

Детские общественные объединения на уровне школы.

Участие в проектах и акциях «Движение Первых» и «Орлята России». На базе сельского клуба:

Детская студия эстрадного пения «**Детство**», посещают 5 человек.

Цель: популяризация песенного творчества.

Клуб по интересам Детский клуб «**Сто затей**», посещают 15 человек.

Цель: организация досуга детей.

Клуб волонтеров «**Притубинцы**», активисты 10 человек.

Цель: организация патриотического воспитания

Школьный спортивный клуб «**Юные спортсмены**» - посещают 12 человек. В рамках ШСК проводятся секции по волейболу и настольному теннису в связи с малым количеством детей и не возможностью образования команды, в одной возрастной категории, в районных соревнованиях участие не принимаем, но принимаем активное участие в таких мероприятиях как: «Кросс нации», «Лыжня России», нормы сдачи ГТО (знаки отличия имеют как ученики так и учителя) золотой знак отличия имеют – два обучающихся и два учителя, серебряный знак отличия имеют - пять учеников и два учителя, бронзовый знак отличия имеют трое обучающихся.

Выводы: На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 8 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–8-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Тематические классные часы;
- Участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков и поделок;
- Коллективные творческие дела;
- Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Работа с портфолио;
- Индивидуальные беседы с родителями;
- Родительские собрания.

Анализируя проделанную работу за 2024-2025 учебный год, можно сказать, что достаточно успешно добиваемся поставленных целей. Прделанная работа способствует формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Все обучающиеся школы принимают участие в школьных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного, муниципального и регионального уровня.
3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности хорошая.
4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» в полном объеме.
5. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
6. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с

календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Задачи на 2025 – 2026 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей к участию в жизни школы;
4. продолжить работу у учащихся по формированию гражданско-патриотического сознания, духовно – нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения;
6. классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Вследствие организации деятельности почти все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям за 2024-2025 учебный год, прошли в срок и на хорошем качественном уровне.

Старшая вожатая _____  А. Н. Белоусова

Руководитель ОО _____  Н. А. Свитов



