


Принято  
на заседании БС  
от 21.09.2022

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы:  Н.А.Свитов  
Приказ № 01-05-03 от 21.09.2022

## Положение о школьном конкурсе «Ученик года»

### I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет условия и порядок проведения ежегодного школьного конкурса «Ученик года» (далее Конкурс);
- 1.2. Школьный конкурс «Ученик года» проводится в соответствии с планом работы с одаренными обучающимися школы. Конкурс «Ученик года» является составной частью системы работы с одаренными обучающимися;
- 1.3. Конкурс проводится с целью поддержки обучающихся МКОУ Притубинской ООШ № 22, показавших хорошие результаты в учебной деятельности, активно участвующие в концертной и общественной жизни школы, добившихся значительных результатов на конкурсах различного уровня, а также своего личного результата. Конкурс призван способствовать выявлению творческого потенциала обучающихся, повышению их профессионального уровня.
- 1.4. Организаторы конкурса: администрация школы.
- 1.5. Оргкомитет сохраняет за собой право: корректировать условия проведения конкурса; изменять сроки проведения конкурса (в случае изменения сроков проведения или отмены мероприятия оргкомитет своевременно оповещает участников посредством размещения информации на сайте школы и информационных досках).

### II. Задачи конкурса

- Содействие повышению престижа и популяризации научных знаний;
- Развитие у школьников познавательной активности и творческих способностей;
- Выявление и поддержка мотивированных и одаренных обучающихся;
- Выявление лидеров, одаренных и разносторонне развитых школьников;
- Повышение качества знаний обучающихся по общеобразовательным предметам;
- Создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся;
- Развитие художественного творчества и совершенствование умения публичных выступлений;
- Формирование позитивного образа ученика современной школы.

### III. Участники конкурса

- 3.1. В конкурсе могут принять участие обучающиеся имеющие: хорошие и отличные оценки по всем общеобразовательным предметам и являющийся участником творческих конкурсов, предметных олимпиад, спортивных

соревнований, принимающий активное участие в общественной жизни школы;

3.2. Участником конкурса не может быть обучающийся, получивший в текущем учебном году дисциплинарное взыскание или замеченный в неоднократном нарушении Законодательства РФ, Устава и локальных актов школы: «Правил внутреннего распорядка обучающихся»;

3.3. В конкурсе могут принять участие обучающиеся 3 – 9 классов. Все участники конкурса делятся на следующие возрастные группы:

- I группа – обучающиеся 2 - 4 классов;
- II группа – обучающиеся 5 – 7 классов;
- III группа – обучающиеся 8 - 9 классов.

3.4. Организационную сторону выдвижения обучающегося на конкурс осуществляет классный руководитель.

#### **IV. Порядок проведения конкурса**

Конкурс проводится в три этапа.

Выдвижение кандидатур, подача заявки (приложение 1)

##### **4.1. Первый этап:**

- выдвижение кандидатур, заполнение информационной карты участником конкурса (приложение 2);

##### **Критерии оценки:**

Информационная карта оценивается: максимум 3 балла, за каждый показатель инфокарты, приложение (интересные сведения о себе), оцениваются: максимум 5 баллов.

- оформление портфолио достижений согласно положению «О Портфолио ученика школы» (приложение 3);

##### **Критерии оценки:**

- эстетика оформления – до 3 баллов;

- Официальные документы: портфолио:

1) Грамоты школьного уровня – 1 балл – участие, 2 балла – 3 место, 3 балла – 2 место, 4 балла – победа;

2) Грамоты муниципального уровня – 2 балла – участие, 3 балла – 3 место, 4 балла – 2 место, 5 баллов – победа;

3) Грамоты регионального уровня – 4 балла – участие, 5 баллов – 3 место, 6 баллов – 2 место, 7 баллов – победа;

4) Грамоты федерального уровня – 5 баллов – участие, 6 баллов – 3 место, 7 баллов – 2 место, 8 баллов – победа;

*Сертификаты и дипломы участников дистанционных конкурсов и олимпиад расцениваются как грамоты школьного уровня.*

- Ведомость успеваемости – средний балл качества успеваемости;
- Посещение внеурочной деятельности и секций (при наличии подтверждения о посещении занятий по внеурочной деятельности и секций от руководителя) – по 2 балла за каждый.

Оформление рейтинга участников на основании представленных материалов в соответствии с протоколом (приложение 4).

##### **4.2. Второй этап:**

1. Представление «Визитной карточки» участника конкурса «Будем знакомы», может быть представлена в одной из форм:

- творческая презентация конкурсанта с участием группы поддержки не более 4 человек, оценивается;
- электронная презентация с речевым сопровождением или видеоролик (увлечения, достижения, продукты творческой деятельности); отдельно компьютерная презентация не рассматривается;
- сценическая композиция об увлечениях (увлечения, достижения, продукты творческой деятельности).

#### **Критерии конкурса:**

Визитная карточка оценивается максимум 15 баллов по следующим параметрам:

- содержательность выступления (3 балла);
- своеобразие и оригинальность формы презентации (3 балла);
- общая культура выступления (3 балла);
- процент участия самого конкурсанта (3 балла);
- артистизм конкурсанта (3 балла).

#### **4.3. Третий этап:**

Участники Конкурса представляют и защищают проект по следующим направлениям:

- математика и информатика (исследования в области математики и IT – технологий, математического моделирования, алгоритмов информатики, языков программирования, создания собственных программных продуктов, информационные и телекоммуникационные технологии);
- физика и астрономия (исследования в области физики, астрономии, радиоэкологии, атомной энергетики, нанотехнологий и энергетики);
- химия и пищевые технологии (теоретическая химия, химические технологии в производстве, аналитическая химия, органический синтез, прикладные разработки в области пищевых технологий);
- науки о земле (физическая и экономическая география, геология, петрография, минералогия, палеонтология);
- экология (экологический мониторинг, экологическое моделирование, исследование больших и малых экосистем, био- и агроценоз);
- биология (общая биология, биологическое моделирование, зоология, ботаника, микробиология, сельское и лесное хозяйство, биотехнологии);
- медицина (анатомия и физиология человека, медицинские технологии, антропология, валеология);
- история (отечественная история различных периодов, история зарубежных стран, историческое моделирование, археология, работа с архивами, историография, краеведение);
- обществознание (исследование в области философских систем, политология, дипломатия);
- литература (отечественная и зарубежная литература);
- лингвистика (исследования в области филологии, языковедения);

- культурология (мировая художественная культура, различные отрасли искусствоведения, история культуры, современное искусство, этническая культура);
- психология, педагогика (исследования в области психоанализа, социальной и возрастной психологии, педагогики);
- экономика, социология (менеджмент управленческих систем и механизмов, экономического моделирования, социального моделирования и мониторинга, общественных инициатив, рекламы и связи с общественностью, социология).

Конкурсант раскрывает тему, выбранную в предметной области. Время выступления – до 3 минут.

### **Критерии оценки:**

Максимальная сумма баллов при защите проекта 35 баллов:

- обоснование и постановка цели, планирование путей ее достижения (5 баллов);
- полнота использованной информации, разнообразие ее источников (5 баллов);
- творческий и аналитический подход к работе (5 баллов);
- анализ процесса и результата работы (5 баллов);
- личная заинтересованность автора, его вовлеченность в работу (5 баллов);
- качество проведения презентации работы (5 баллов);
- практическая значимость работы, реалистичность представленного проекта (5 баллов).

## **V. Состав жюри и оценка конкурсных заданий**

5.1. В жюри конкурса могут входить: администрация школы, руководители ШМО, руководитель сельского клуба. Также в жюри могут входить представители педагогического коллектива, родительского комитета. Председателем конкурса является директор школы. Состав жюри утверждается приказом директора школы.

5.2. Функции членов жюри:

- Осуществляют экспертизу предоставленных в оргкомитет конкурсных работ, сопроводительных материалов;
- Заслушивают выступления участников конкурса;
- Выносят решение о победителях и призерах конкурса, обобщают итоги работы.

5.3. В случае спорных ситуаций, когда на звание «Ученик года» претендуют несколько учеников:

- при одинаковом балле в номинации, победителем считается кандидат, чей средний бал успеваемости выше;
- при одинаковом среднем балле и балле в номинации на финальном этапе – включаются экспресс-задания.

5.4. Оценку конкурсных заданий жюри проводит путем выставления баллов сразу после их проведения. Балл каждому участнику за данный конкурс

определяется, как средний балл выставленных оценок всех членов жюри. Итоговый балл складывается из суммы всех средних баллов за каждый конкурс. Члены жюри могут задавать дополнительные вопросы участникам для подтверждения полученной ими информации.

5.5. Итоги каждого этапа конкурса в обязательном порядке объявляются конкурсантам.

## **VI. Подведение итогов конкурса и награждение победителей**

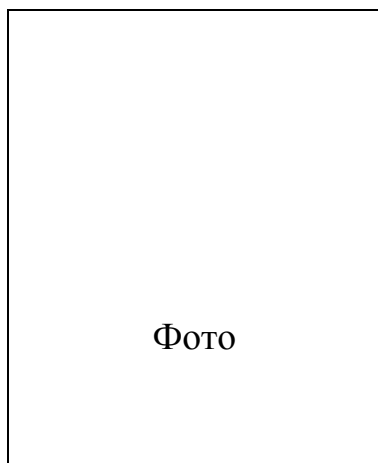
6.1. Победитель в каждом звене награждается дипломом и ценными призами, присуждается почетное звание «Ученик года», участники Конкурса награждаются благодарственными письмами.

6.2. Жюри конкурса оставляет за собой право выбора поощрения участников конкурса.

Приложение 1  
К Положению о школьном конкурсе  
«Ученик года»

**Заявка**

№	Ф. И. О.	
1	Класс	
2	Классный руководитель (куратор)	



**Информационная карта участника  
школьного тура районного конкурса «Ученик  
года 2022»**

<b>1. Общие сведения</b>	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Муниципальный район/округ	
Населенный пункт	
Класс	
<b>2. Образование</b>	
Знание языков (указать каких, степень владения)	
Ваш любимый школьный предмет (-ы)	
<b>3. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения, посещаемые кружки, секции	
Сценические таланты	





### **Структура портфолио участника конкурса «Ученик года-2021»**

#### **I. Общие сведения об участнике конкурса**

- 1) Титульный лист.  
ФИО, образовательное учреждение, класс, фото.
- 2) Анкета участника конкурса (Приложение 1).
- 4) Представление классного руководителя (отзывы одноклассников приветствуются).

#### **II. Достижения (за последние 2 года)**

- 1) «Высокие учебные результаты обучения при их позитивной динамике »  
(Табель успеваемости, наличие дипломов, грамот, свидетельств и др.)
  - общая успеваемость;
  - качество знаний;
  - участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
  - проектно-исследовательская деятельность;
- 2) «Высокие результаты внеурочной деятельности» (Дипломы, грамоты, благодарственные письма, документы об окончании элективных курсов, музыкальной, художественной школ и др.)
  - Результаты участия школьников в турнирах, конкурсах, фестивалях, акциях, слетах, спортивных соревнованиях;
- 3) «Активная социальная позиция» (Отзывы, дипломы, грамоты, программы конференций, праздников и др.)
  - Активное участие в жизни образовательного учреждения, района;
  - Участие в общественных объединениях, акциях.

*УВАЖАЕМЫЕ НАСТАВНИКИ, желательно, чтобы материал, представленный в портфолио, был систематизирован по уровню участия: от школьного до всероссийского уровней (по возрастанию).*

**Протокол**  
**Оценивания результатов школьного конкурса «Ученик года»**

Ф.И.О. участника \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

**1. Информационная карта**

<i>Критерии</i>	<i>Возможное количество баллов</i>	<i>Количество баллов конкурсанта</i>
Знание языков (указать каких, степень владения)	1 – 3 б.	
Ваш любимый школьный предмет (-ы)	1 – 3 б.	
Хобби	1 – 3 б.	
Спортивные увлечения, посещаемые кружки, секции	1 – 3 б.	
Сценические таланты	1 – 3 б.	
Есть ли у Вас мечта? Если не секрет, какая?	1 – 3 б.	
Любимое литературное произведение или герой	1 – 3 б.	
Любимая музыкальная группа или исполнитель	1 – 3 б.	
Ваше любимое изречение (фраза, мысль)	1 – 3 б.	
Ваши пожелания другим участникам конкурса	1 – 3 б.	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).		1 – 5 б.

## 2. Портфолио обучающихся

<i>Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях</i>	<i>Возможное количество баллов</i>	<i>Количество баллов конкурсанта</i>
Участие в конкурсах, проектно-исследовательской деятельности школьного уровня		
Победитель	4 б.	
Дипломант	2 б. – 3 место 3 б. – 2 место	
Участник	1	
Участие в конкурсах муниципального уровня		
Победитель	5 б.	
Дипломант	3 б. – 3 место 4 б. – 2 место	
Участник	2 б.	
Участие в конкурсах регионального уровня		
Победитель	7 б.	
Дипломант	5 б. – 3 место 6 б. – 2 место	
Участник	4 б.	
Участие в конкурсах федерального уровня		
Победитель	8 б.	
Дипломант	6 б. – 3 место 7 б. – 2 место	
Участник	5 б.	
Сведения об общественной деятельности в школе	5 б.	
Эстетика оформления портфолио	3 б.	

**3.Ведомость успеваемости** – средний балл качества успеваемости\_\_\_\_\_.

## 4. Посещение внеурочной деятельности и секций

<i>Посещение внеурочной деятельности и секций</i>	<i>Возможное количество баллов</i>	<i>Количество баллов конкурсанта</i>
«Спортивный туризм»	2 б.	
«Проектная деятельность»	2 б.	
«Занимательная биология»	2 б.	
«Занимательный русский	2 б.	

язык»		
«Литература через призму истории»	2 б.	
«Волейбол»	2 б.	
«Футбол»	2 б.	

### 5. «Визитная карточка»

<i>критерии</i>	<i>Возможное количество баллов</i>	<i>Количество баллов конкурсанта</i>
содержательность выступления	3 б.	
своеобразие и оригинальность формы презентации	3 б.	
общая культура выступления	3 б.	
процент участия самого конкурсанта	3 б.	
артистизм конкурсанта	3 б.	

### 6. Защита проекта

<i>критерии</i>	<i>Возможное количество баллов</i>	<i>Количество баллов конкурсанта</i>
обоснование и постановка цели, планирование путей ее достижения	5 б.	
полнота использованной информации, разнообразие ее источников	5 б.	
творческий и аналитический подход к работе	5 б.	
анализ процесса и результата работы	5 б.	
личная заинтересованность автора, его вовлеченность в работу	5 б.	
практическая значимость работы, реалистичность представленного проекта	5 б.	

**Справка (подтверждение)**

Выдана \_\_\_\_\_

В том, что он (она) действительно посещает занятие по внеурочной  
деятельности « \_\_\_\_\_ »

на базе \_\_\_\_\_,  
расположенной по адресу: \_\_\_\_\_.

Занятия проводит педагог \_\_\_\_\_  
Ребёнок посещает занятия по с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Справка действительна до 1 июня \_\_\_\_\_ года.

Директор школы: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_./

Педагог \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_./

**Табель успеваемости**  
на 20\_\_\_\_-20\_\_\_\_ учебный год

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ребенка полностью)

обучающегося \_\_\_\_\_ класса МКОУ Притубинской ООШ № 22

Наименование предмета	Отметка		
	I четверть	II четверть	Текущие

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Классный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Директор школы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

МП