



АДМИНИСТРАЦИЯ МИНУСИНСКОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

22.02.2022

г. Минусинск

№ 105- п

Об утверждении Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения Притубинская основная общеобразовательная школа №22

В соответствии с Федеральными законами от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, с учетом протеста Минусинской межрайонной прокуратуры от 06.12.2021 № 7-02-2021 руководствуясь статьями 29.3, 31 Устава Минусинского района Красноярского края, ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения Притубинская основная общеобразовательная школа № 22, согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Признать утратившими силу постановление администрации Минусинского района от 21.12.2015 № 910-п «Об утверждении Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения Притубинская основная общеобразовательная школа № 22 (новая редакция).

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы по общественно-политической работе И.Ф. Малей.

4. Постановление вступает в силу со дня его подписания.

Врип главы района

А.В. Пересунько





Приложение
к постановлению администрации
Минусинского района
от 22.02.2022 № 105 - п

УСТАВ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Притубинская основная общеобразовательная школа № 22

Глава 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Притубинская основная общеобразовательная школа № 22 (далее по тексту - Школа) является некоммерческой организацией, созданной для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых она создана.

1.2. Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Гражданским кодексом РФ, другими федеральными законами и нормативными правовыми актами, законами и иными правовыми актами Красноярского края, нормативными актами муниципального образования Минусинский район, а также настоящим Уставом и локальными нормативными актами Школы.

Школой созданы условия для ознакомления всех работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с ее Уставом.

1.3. Настоящий Устав Школы является основным локальным актом в системе правового регулирования на уровне Школы. Все локальные акты, принимаемые на данном уровне, не могут противоречить настоящему Уставу.

1.4. Полное наименование Школы - Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Притубинская основная общеобразовательная школа № 22.

Сокращенное наименование Школы - МКОУ Притубинская ООШ № 22.

Организационно-правовая форма – муниципальное казенное учреждение.

Тип Школы – казенное общеобразовательное учреждение.

Место нахождения (юридический и фактический адрес) Школы: 662636, Красноярский край, Минусинский район, пос. Притубинский, ул. Школьная, дом 1 «А».

1.4.1. Место осуществления образовательной деятельности: 662636, Красноярский край, Минусинский район, пос. Притубинский, ул. Школьная, дом 1 «А».

1.4.2. Школа имеет структурное подразделение – уровень дошкольного образования реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования: детский сад общеразвивающего вида (далее – Детский сад).

Место нахождения Детского сада: 662636, Россия, Красноярский край, Минусинский район, пос. Притубинский, ул. Зеленая, дом 19

1.5. Школа самостоятельно в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами. Школа может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания учащихся.

1.6. Структурные подразделения не являются юридическими лицами и действуют на основании настоящего Устава и положений. Общее руководство деятельностью структурных подразделений осуществляется директором Школы.

1.7. Школа является юридическим лицом с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и не имущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

1.8. Школа имеет в оперативном управлении обособленное имущество, отвечает (за исключением случаев, установленных законом) по своим обязательствам этим имуществом, самостоятельный баланс, печать, содержащую его полное наименование на русском языке, штампы и бланки со своим наименованием.

1.9. Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

1.10. Медицинское обслуживание обучающихся в Школе обеспечивается КГБУЗ «Минусинская межрайонная больница» на основании договора об оказании медицинских услуг медицинским персоналом. Наличие лекарств, перевязочных материалов для неотложной помощи обеспечивает Школа, иммунобиологических препаратов, спецодежды для медицинских работников обеспечивает медицинская организация.

1.11. Организация питания обучающихся в Школе возлагается на Школу. В Школе выделяется помещение для организации питания обучающихся, специальные помещения для хранения и приготовления пищи. Организация питания обучающихся в Школе осуществляется за счет муниципальных средств, спонсоров, родителей (законных представителей) обучающихся согласно договорам с организациями, осуществляющими поставку продуктов питания в Школу. Обучающиеся питаются в соответствии с утвержденным в Школе графиком.

1.12. Право Школы на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования возникает с момента ее государственной аккредитации, подтвержденной свидетельством о государственной аккредитации.

1.13. Школа может вступать в педагогические, научные и иные Российские и международные объединения, принимать участие в конкурсах, работе конгрессов, конференций, вправе создавать образовательные объединения (ассоциации и союзы), в том числе с участием учреждений, предприятий и общественных организаций (объединений). Указанные образовательные объединения создаются в целях развития и совершенствования образования и действуют в соответствии со своими уставами.

1.14. В Школе не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений, и организаций.

Глава 2. УЧРЕДИТЕЛЬ ШКОЛЫ И ЕГО ПОЛНОМОЧИЯ

2.1. Учредителем и собственником имущества Школы является муниципальное образование Минусинский район в лице администрации Минусинского района.

Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией Минусинского района.

Адрес Учредителя: 662608, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Гоголя, 66 А.

Полномочия Учредителя от имени администрации Минусинского района в пределах компетенции, установленной законодательством Российской Федерации, нормативными актами Красноярского края и Учредителя осуществляет Управление образования администрации Минусинского района (далее - Управление образования). Школа находится в ведении Управления образования, расположенного по адресу: Красноярский край, г. Минусинск, ул. Мартьянова, 40 .

Функции и полномочия собственника имущества Школы осуществляет отдел имущественных и земельных отношений администрации Минусинского района (далее - Собственник).

Собственник имущества Школы не несет ответственность по обязательствам Школы, Школа не несет ответственность по обязательствам Собственника имущества Школы.

2.2. К компетенции Учредителя относятся:

- утверждение Устава Школы, а также вносимых в него изменений;
- решение вопросов, касающихся создания, реорганизации и ликвидации Школы, изменения его типа, материального и финансового обеспечения, модернизации и развития;
- осуществление финансового обеспечения выполнения учреждением видов деятельности, предусмотренными настоящим Уставом;
- установление порядка составления, утверждения и ведения бюджетной сметы Школы;
- проведение проверок, ревизий финансовой, хозяйственной и иной деятельности

Школы:

запрос и получение от учреждения необходимой информации и материалов по вопросам, относящимся к компетенции Учредителя;

осуществление иных полномочий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

2.3. К компетенции Управления образования относятся:
 назначение и освобождение от должности директора Школы;
 заключение трудового договора с директором Школы;
 применение к директору Школы меры поощрения и дисциплинарные взыскания;
 определение приоритетных направлений деятельности Школы;
 определение порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности Школы и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;

согласование, после получения согласия собственника, распоряжения недвижимым имуществом Школы, в том числе передачу его в аренду;

определение порядка составления и утверждения плана финансово- хозяйственной деятельности Школы в соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;

осуществление контроля за деятельностью Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации;

проведение аттестации директора Школы;

установление стимулирующих надбавок директору Школы из фонда заработной платы;

установление порядка комплектования Школы обучающимися;

оказание Школе консультационных и методических услуг в организации образовательной деятельности;

обеспечение решения вопросов местного значения в области образования и защиты прав несовершеннолетних в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Глава 3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

3.1. Предметом деятельности Школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение дошкольного, общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения.

3.2. Целями деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений в соответствии с пунктами 3.3, 3.4 настоящего Устава, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации.

3.3. Общее образование реализуется по уровням образования. Основными видами деятельности Школы является реализация:

основных общеобразовательных программ дошкольного образования;

основных общеобразовательных программ начального общего образования (нормативный срок освоения -4 года);

основных общеобразовательных программ основного общего образования (нормативный срок освоения -5 лет);

присмотр и уход за детьми;

предоставление питания обучающимся;

дополнительных общеразвивающих программ.

Школа вправе оказывать дополнительные образовательные услуги, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана:

- организация отдыха и оздоровления обучающихся во время каникул;
- аренда помещений для проведения культурно-массовых, спортивных мероприятий, не противоречащих уставной деятельности Школы;
- консультационные услуги;
- услуги по организации и сопровождению прохождения педагогической практики студентами образовательных организаций педагогической направленности;
- организация отдыха детей и молодежи;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

3.4. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Школой. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну. В Школе допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню соответствуют в Школе федеральным государственным образовательным стандартам, государственным образовательным стандартам, если иное не установлено Федеральным законом. Общее образование в форме семейного образования может быть получено вне Школы.

3.5. Школа вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, финансовые средства за счет предоставления платных услуг, в том числе посредством реализации дополнительных программ (при наличии соответствующей лицензии), а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц.

Доход от указанной деятельности Школой используется им в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставными целями.

3.6. Школа вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся образовательной деятельностью, способствующие достижению целей Школы.

3.7. Деятельность Школы регламентируется нормативными правовыми актами Российской Федерации, настоящим Уставом и принимаемыми в соответствии с ним иными локальными нормативными актами Школы.

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Школы, принимаются на общем собрании работников Школы, согласовываются с председателем первичной профсоюзной организации (при необходимости), утверждаются директором Школы.

Локальные нормативные акты, связанные с организацией образовательной деятельности и ее учебно-методическим обеспечением, принимаются на педагогическом Совете Школы, утверждаются директором Школы.

3.8. Обучение в Школе ведется на русском языке. В Школе в качестве родного языка преподается русский язык, в качестве иностранного - английский язык. В Школе могут преподаваться и другие языки.

3.9. Обучение детей в Школе начинается с достижения ими возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей). Учредитель общеобразовательной организации вправе разрешить прием детей в общеобразовательную

организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.

3.10. Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования являются преемственными.

3.11. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

3.12. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к воспитанникам и специфичных для воспитанников видов деятельности.

3.13. Школа при реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляет присмотр и уход за детьми.

3.14. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

3.15. Содержание начального общего образования в Школе определяется программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Министерством просвещения Российской Федерации на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

3.16. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком РФ, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования.

Содержание общего образования в Школе определяется программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Министерством просвещения Российской Федерации на основе федеральных государственных образовательных стандартов. Основное общее образование и государственная итоговая аттестация являются обязательными.

3.17. В дополнение к обязательным предметам вводятся занятия по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

3.18. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено им ранее.

3.19. В Школе при реализации образовательных программ начального общего образования могут быть созданы условия осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня.

3.20. В Школе также могут реализовываться программы дополнительного образования для детей и взрослых.

3.21. Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обучающихся обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеразвивающие программы должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

3.22. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

3.23. Количество обучающихся в классе определяется, исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдения требований к расстановке мебели в учебных помещениях и санитарных требований к естественному и искусственному освещению.

3.24. При наличии необходимых условий и средств возможно деление классов на группы с меньшей наполняемостью при проведении занятий по отдельным учебным предметам.

3.25. Организация образовательного процесса в Школе строится на основе учебного плана, рабочих программ учебных курсов и дисциплин, календарного графика разработанных и утвержденных Школой.

3.26. Содержание образования в Школе определяется образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой Школой самостоятельно. Основная образовательная программа в Школе разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и должна обеспечивать достижение воспитанниками и обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

3.27. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в порядке, предусмотренном законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, осуществляется получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны, по основам военной службы.

3.28. Содержание общего образования и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой для детей-инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

3.29. Обучение с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной форме.

3.30. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемых общеобразовательных программ, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы.

3.31. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Школой с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.32. Общеобразовательные программы реализуются Школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов

нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Использование сетевой формы осуществляется на основании договора между указанными организациями.

3.33. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися в классе.

3.34. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

3.35. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным образовательным программам в соответствии с нозологией и ФГОС ОВЗ, и ФГОС УО (интеллектуальные нарушения).

3.36. Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения; условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.37. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по основным общеобразовательным программам или адаптированным образовательным программам, или специальным индивидуальным программам развития организуется на дому.

3.38. Порядок регламентации и оформления отношений Школы и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам или адаптированным образовательным программам, или специальным индивидуальным программам развития на дому определяется Положением «Об организации индивидуального обучения больных детей на дому».

3.39. Перевод на обучение по состоянию здоровья на дому осуществляется с момента: предоставления директору Школы заключения врачебной комиссии независимо от возраста обучающегося;

подачи заявления родителей (законных представителей) на имя директора Школы о переводе их ребенка на обучение по состоянию здоровья на дому.

3.40. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому предусматривает обучение по всем предметам учебного плана, утвержденного на текущий учебный год в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС.

3.41. Школа обеспечивает занятия на дому с обучающимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья. Перечень заболеваний, наличие которых дает право для обучения на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации. В соответствии с инструкциями Министерства просвещения Российской Федерации для проведения занятий на дому выделяется количество учебных часов в неделю, составляется расписание, утвержденное приказом директора Школы, определяется персональный состав педагогов, ведётся журнал проведенных занятий.

3.42. Право распределения часов по учебным предметам, курсам предоставляется Школой с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов обучающихся, медицинских рекомендаций, заключения психолого-медико-педагогической комиссии, для ребенка-инвалида индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА).

3.43. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не имеющим основного общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

3.44. Учебные нагрузки воспитанников, обучающихся и продолжительность занятий, уроков должны соответствовать требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

3.45. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

3.46. Промежуточная аттестация обучающихся определена учебным планом и в порядке, установленном Школой.

3.47. Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением об итоговой аттестации выпускников.

3.48. Родителям (законным представителям) обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

3.49. Документ об образовании, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение общего образования следующего уровня:

основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании);

3.50. Аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 9-х классов, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана.

3.51. Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются в установленном порядке похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

С целью поощрения обучающихся, добившихся успехов в учебной деятельности, проявившие выдающиеся способности, в установленном порядке награждаются похвальными листами «За отличные успехи в учении».

3.52. Обучающимся, не завершившим образование данного уровня, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдаётся справка установленного образца.

3.53. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из Школы:

в связи с получением образования (завершением обучения);

досрочно по основаниям, установленным п.3.54 настоящего Устава.

3.54. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

а) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

б) по инициативе Школы, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания;

в) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Школы, в том числе в случае ликвидации Школы.

3.55. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед Школой.

3.56. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимся образования по конкретной основной или дополнительной образовательной программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и Школы.

Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) по его заявлению в письменной форме, так и по инициативе Школы.

Основанием для изменения образовательных отношений является распорядительный акт Школы, осуществляющей образовательную деятельность, изданный директором Школы или уполномоченным им лицом. Если с обучающимся (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося) заключен договор об образовании, распорядительный акт издается на основании внесения соответствующих изменений в такой договор.

Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Школы, осуществляющей образовательную деятельность, изменяются с даты издания распорядительного акта или с иной указанной в нем даты.

3.57. Охрана здоровья воспитанников, обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания воспитанников, обучающихся;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение воспитанниками, обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Школе, воспитанников в Детском саду;
- профилактику несчастных случаев с воспитанниками, обучающимися во время пребывания в Детском саду, Школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

3.58. Школа вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую целям создания Школы деятельность, в том числе осуществлять организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием).

Глава 4. УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ

4.1. Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

4.2. Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы.

Директор Школы назначается приказом руководителя Управления образования. С директором Школы заключается срочный трудовой договор.

Кандидаты на должность директора должны иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных

справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и (или) профессиональным стандартам.

Запрещается занятие должности директора лицами, которые не допускаются к педагогической деятельности по основаниям, установленным трудовым законодательством.

Кандидаты на должность директора проходят обязательную аттестацию. Порядок и сроки проведения аттестации кандидатов на должность директора устанавливаются Управлением образования.

Права и обязанности директора, его компетенция в области управления Школой определяются в соответствии с законодательством об образовании и настоящим Уставом, должностной инструкцией и трудовым договором.

4.3. К компетенции директора Школы относятся:

организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы;

организация обеспечения прав участников образовательных отношений в Школе;

организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;

организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;

установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам;

решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школы.

Директор принимает решения самостоятельно и выступает от имени Школы без доверенности.

Директору предоставляются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, предусмотренные для педагогических работников действующим законодательством Российской Федерации.

Директор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Школы.

4.4. В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание работников Школы;

Педагогический Совет;

Родительский комитет;

В Школе формируются и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные локальными нормативными актами Школы.

4.5. Общее собрание работников Школы (далее – Общее собрание) является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В Общем собрании участвуют все работники Школы, работающие в нём по основному месту работы.

Общее собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год.

Внеочередной созыв Общего собрания работников Школы может произойти по требованию директора или по инициативе не менее четверти членов Общего собрания работников Школы. Для ведения Общего собрания из его состава избирается председатель, который выполняет функции по организации работы собрания, и секретарь, который выполняет функции по фиксации решений собрания.

Заседание Общего собрания считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей от общего числа работников Школы.

К компетенции общего собрания работников Школы относятся:

определение основных направлений деятельности Школы, перспектив его развития;

принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка;
принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы, включая инструкции по охране труда;

определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение о системе оплаты труда работников Школы;

обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Школе;

содействие созданию оптимальных условий для организации труда работников Школы;

рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, принятых общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение директором.

Решение Общего собрания работников Школы принимаются открытым голосованием, простым большинством голосов работников Школы, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

Срок полномочий Общего собрания заканчивается в случае ликвидации Школы.

4.6. Педагогический Совет Школы является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В Педагогический Совет Школы входят все педагогические работники, работающие в Школе на основании трудового договора по основному месту работы.

Заседания педагогического Совета Школы созываются в соответствии с планом работы Школы.

Педагогический Совет Школы может собираться по инициативе директора.

Председателем Педагогического Совета Школы является директор (в Детском саду заместитель директора по дошкольному образованию).

Педагогический Совет Школы избирает из своего состава секретаря, который выполняет функции по фиксации решений педагогического Совета Школы.

Решения педагогического Совета Школы принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов (если процесс голосования не оговорен специальным положением).

При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического Совета Школы.

К компетенции педагогического Совета Школы относится:

реализация государственной политики по вопросам образования;

разработка и утверждение основных образовательных программ Школы;

принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;

определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательной деятельности;

принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, принятие локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности, поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся.

4.7. Родительский комитет Школы избирается на общешкольном родительских собраниях и действует на основании положения о родительском комитете.

Он утверждает представленные социальным педагогом списки социально незащищенных детей, нуждающихся в материальной помощи, в обеспечении бесплатными учебниками, бесплатным питанием.

Организует сборы и распределение добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды Школы.

Устанавливает порядок введения (отмены) единой формы одежды для обучающихся в период учебных занятий.

Устанавливает порядок привлечения и расходования средств, полученных из внебюджетных источников; утверждение сметы расходов средств либо товаров, полученных

от благотворительности, добровольных родительских взносов, а также финансово-экономических отчетов по данным расходам.

В случае несогласия директора школы с мнением большинства членов Родительского совета спорный вопрос разрешается конфликтной комиссией школы. В случае неразрешения конфликта вопрос рассматривается Управлением образования по письменному заявлению сторон.

4.8. В Школе могут создаваться на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации.

Школа предоставляет представителям ученических организаций необходимую информацию и допускает к участию в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.

Глава 5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

5.1. К обучающимся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в Школе относятся:

воспитанники - лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования;

обучающиеся - лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего образования, дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

5.1.1. Обучающимся предоставляются академические права на:

выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования;

предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном в зависимости от уровня образовательных программ федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;

участие в управлении Школой в порядке, установленном ее Уставом;

ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Школе;

обжалование актов Школы в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой Школы;

пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Школы;
 развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
 опубликование своих работ в изданиях Школы на бесплатной основе;
 поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
 иные академические права, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами Школы.

5.1.2. Обучающимся предоставляются следующие меры социальной поддержки и стимулирования:

обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами Красноярского края;

иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами Школы.

5.1.3. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

5.1.4. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Школе, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

5.1.5. Обучающиеся имеют право на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке.

5.1.6. Принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

5.1.7. В случае прекращения деятельности Школы, аннулирования соответствующей лицензии, лишения ее государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе Учредитель и (или) уполномоченный им орган управления указанной организацией обеспечивают перевод совершеннолетних обучающихся с их согласия и несовершеннолетних обучающихся, воспитанников с согласия их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности. В случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной

аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки учредитель и (или) уполномоченный им орган управления указанной организацией обеспечивают перевод по заявлению совершеннолетних обучающихся, несовершеннолетних обучающихся по заявлению их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам соответствующих уровня и направленности. Порядок и условия осуществления такого перевода в зависимости от уровня образовательных программ устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.

5.2. Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители Школы.

Обучающиеся обязаны:

добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

выполнять требования Устава Школы, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Школы, не создавать препятствий для получения образования другим обучающимся;

бережно относиться к имуществу Школы;

иные обязанности обучающихся устанавливаются Федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).

5.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

5.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников имеют право:

выбирать до завершения получения ребенком общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии формы получения образования, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого Школой;

давать ребенку общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в Школе;

знакомиться с Уставом Школы, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности;

знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

защищать права и законные интересы воспитанников, обучающихся;

получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) воспитанников, обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

принимать участие в управлении Школы, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой Уставом Школы;

присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

5.5. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников обязаны:

обеспечить получение детьми общего образования;

соблюдать правила внутреннего распорядка Школы, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между Школой и воспитанниками, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

уважать честь и достоинство воспитанников, обучающихся и работников Школы.

Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).

5.6. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников, обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5.7. В целях защиты прав воспитанников, обучающихся, родители (законные представители) несовершеннолетних самостоятельно или через своих представителей вправе:

уведомлять органы управления Школы о нарушениях ущемляющих права воспитанников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе, обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника.

Использовать предусмотренные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

5.8. Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения, и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности;

Лица из числа указанных, имевшие судимость за совершение преступлений небольшой тяжести и преступлений средней тяжести против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности, и лица, уголовное преследование в отношении которых по обвинению в совершении этих преступлений прекращено по нереабилитирующим основаниям, могут быть допущены к педагогической деятельности при наличии решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, о допуске их к педагогической деятельности.

имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;

признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;

имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

5.12. Права и обязанности участников образовательных отношений Школы устанавливаются законодательством Российской Федерации, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Школы, трудовыми договорами, должностными инструкциями.

5.13. В Школе наряду с должностями педагогических работников, научных работников предусматриваются должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

5.14. Право на занятие этих должностей имеют лица, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

5.15. Права, обязанности и ответственность работников Школы, занимающих данные должности, устанавливаются законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Школы, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

Глава 6. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

6.1. За Школой в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с ее Уставом Собственник закрепляет на праве оперативного управления имущество, являющееся собственностью Минусинского района.

6.2. Земельные участки передаются Школе в постоянное (бессрочное) пользование.

6.3. Школа осуществляет права владения и пользования имуществом, закрепленным за ним на праве оперативного управления, в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, в соответствии с целями своей деятельности и назначением имущества.

6.4. Школа не вправе отчуждать либо иным способом распоряжаться имуществом без согласия Собственника.

6.5. Школа несет ответственность перед Собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ней имущества.

6.6. Школа в праве выступать в качестве арендатора и (или) арендодателя имущества в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

6.7. Школа, с согласия Собственника или самостоятельно, на основании договора с медицинским учреждением, предоставляет в пользование имущество для медицинского обслуживания обучающихся и прохождения ими медицинского обследования.

6.8. Финансовое обеспечение деятельности Школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6.9. Финансовые и материальные средства образовательного учреждения, закрепленные за ним Учредителем или являющиеся собственностью Школы, используются ей по своему усмотрению в соответствии с Уставом Школы, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

6.10. Школа вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных Уставом Школы услуг.

6.11. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет бюджета. Школа вправе привлекать работников Школы к деятельности, приносящей доход, в рамках существующего законодательства о труде и исключительно по согласию обучающегося, его родителей (законных представителей).

6.12. Привлечение Школой дополнительных средств не влечет за собой снижение нормативов и (или) абсолютных размеров финансового обеспечения его деятельности за счет средств районного бюджета.

6.13. Доходы от использования имущества поступают в бюджет муниципального образования Минусинский район.

6.14. Источники формирования имущества:
добровольные имущественные взносы и пожертвования;
выручка от реализации товаров, работ, услуг;
доходы, получаемые от собственности Школы;
другие не запрещенные законом поступления.

6.15. Полученный Школой доход от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение Школы и учитывается на отдельном балансе.

6.16. Школа не вправе совершать сделки, возможными последствиями которых является отчуждение или обременение имущества, закрепленного за Школой Собственником.

6.17. Заключение муниципальных контрактов и иных гражданско-правовых договоров осуществляется от имени Школы.

6.18. Закупка товаров, работ, услуг осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

6.19. Школа не вправе осуществлять долевое участие в деятельности других учреждений (в том числе образовательных), организаций, приобретать акции, облигации, иные ценные бумаги и получать доходы (дивиденды, проценты) по ним.

6.20. Школа самостоятельна в осуществлении финансово-хозяйственной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, Школа в порядке, определенном Федеральным законодательством о труде, региональной и муниципальной системами оплаты труда работников бюджетной сферы, устанавливает заработную плату работников Школы, в том числе стимулирующие надбавки и доплаты к должностным окладам, других мер материального стимулирования, а также структуру управления деятельностью Школы, штатное расписание, распределение должностных обязанностей.

6.21. В пределах имеющихся в ее распоряжении финансовых средств Школа осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными

нормами и требованиями. Расходы на текущий и капитальный ремонт Школы несет Учредитель.

6.22. Школа несет ответственность за сохранность, целевое и эффективное использование закрепленного за ней имущества, обеспечивая в установленном законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами порядке, учет указанного имущества, включая имущество, приобретенное за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности.

6.23. Финансовое обеспечение деятельности Школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации за счет средств бюджета на основании бюджетной сметы.

6.24. Школа является получателем бюджетных средств и осуществляет операции с поступающими бюджетными средствами в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

6.25. Главным распорядителем бюджетных средств Школы является Управление образования администрации Минусинского района, осуществляющее полномочия в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

6.26. Школа обеспечивает сохранность документов (управленческих, финансово-хозяйственных, по личному составу и др.) в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Глава 7. УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ ШКОЛЫ

7.1. Школа ведет бухгалтерский учет, представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

7.2. Школа предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Собственнику и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.3. Школа обязана ежегодно публиковать отчеты о своей деятельности и об использовании закрепленного имущества в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

7.4. Контроль за финансово-хозяйственной, учебно-образовательной деятельностью Школы осуществляют Учредитель, а также налоговые, финансовые и другие органы в пределах их компетенции и в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

7.5. Контроль за использованием муниципального имущества Школы осуществляет Собственник.

7.6. К компетенции Школы относится:

предоставление Учредителю и общественности отчета о результатах самообследования деятельности Школы;

обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Школе;

обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Школы, в том числе путем размещения на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7.7. Школа обеспечивает открытость и доступность:

7.7.1. информации:

о дате создания Школы, об Учредителе, Собственнике, Управлении образования, о месте нахождения Школы и ее филиалов (при наличии), режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;

о структуре Школы;

о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;

о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о численности иностранных граждан;

о языках образования;

о федеральных государственных образовательных стандартах, об образовательных стандартах (при их наличии);

о директоре Школы, его заместителях, руководителях филиалов Школы;

о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);

об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

об обеспечении доступа в здания Школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

об условиях питания воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

об условиях охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ воспитанников, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

7.7.2. копий:

Устава Школы;

лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);

плана финансово-хозяйственной деятельности Школы, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы Школы;

локальных нормативных актов Школы, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;

отчета о результатах самообследования по показателям деятельности, подлежащих самообследованию;

документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

документа об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в Школе, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования;

предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;

иной информации, которая размещается, публикуется по решению школы и (или) размещению, опубликованию которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.8. Сведения о Школе и документы подлежат размещению на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» обеспечивающем ее автоматическую обработку (машиночитаемый формат) в целях повторного использования без предварительного изменения человеком. Размещенные данные и обновленная информация Школе должна быть доступна для просмотра посетителями Сайта без дополнительной регистрации.

7.9. Обновление и замена неактуальной информации осуществляется специалистом Школы не позднее 10 рабочих дней.

Глава 8. ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

8.1. Деятельность Школы регламентируется следующими видами локальных актов:
 приказами и распоряжениями директора Школы;
 решениями коллегиальных органов;
 договорами (в том числе коллективным договором);
 правилами (в том числе правилами внутреннего трудового распорядка, правилами приема в Школу, правилами поведения обучающихся и т.д.);
 расписаниями (распорядками);
 порядками;
 планами;
 графиками;
 инструкциями (в том числе должностными инструкциями, инструкциями по делопроизводству, инструкциями по охране труда и т.д.);
 положениями (в том числе положениями об органах самоуправления Школы, о подразделениях Школы, об аттестации, об оплате труда, о формах получения образования и т.д.).

8.2. Порядок принятия локальных нормативных актов Школы:

8.2.1. Школа принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения внутри Школы и иную деятельность, осуществляемую Школой, согласно положению о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов Школы в соответствии с ее Уставными требованиями.

8.2.2. Локальные нормативные акты принимаются директором Школы и педагогическим Советом Школы, основанные на законодательных нормативных актах и настоящем Уставе.

8.2.3. Локальные нормативные акты педагогического совета Школы издаются в виде решений, которыми могут утверждаться положения, правила, порядки, регламенты, образовательные программы, иные документы.

8.2.4. Локальные нормативные акты директора Школы издаются в форме приказов, которыми могут утверждаться положения, правила, порядки, инструкции, регламенты, иные документы.

8.2.5. При принятии Локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Школы, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при наличии), а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).

8.2.6. Педагогический совет Школы, директор Школы в случае принятия локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся Школы, перед принятием решения о принятии данного акта направляет проект локального нормативного акта в совет обучающихся и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

8.2.7. В случае, если мотивированное мнение совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не содержит согласия с проектом локального нормативного акта либо содержит предложения по его совершенствованию, педагогический совет Школы, директор Школы вправе полностью или частично согласиться с данным мнением и внести изменений в проект локального нормативного акта либо не согласиться с мнением и принять локальный нормативный акт в первоначальной редакции.

8.2.8. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников Школы по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене Школой.

8.3. Унифицированных форм для принятия локальных нормативных актов Школы не устанавливается. Исключение составляют штатное расписание (форма № Т-3), график отпусков (форма № Т-7) и формы локальных нормативных актов, утвержденные Постановлением Госкомстата России от 05.01.2004 года № 1 «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету труда и его оплаты».

8.4. Формы остальных локальных нормативных актов Школы, руководитель определяет самостоятельно. Это могут быть: инструкции, методики, положения, правила, стандарты, приказы, и другие локальные нормативные акты.

8.5. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение работников по сравнению с установленным трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, а также локальные нормативные акты, принятые без соблюдения, установленного статьей 372 Трудового Кодекса порядка учета мнения представительного органа работников, не подлежат применению.

8.6. Локальные нормативные акты утверждаются директором в пределах компетенции в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективными договорами, соглашениями (часть 1 статья 8 ТК РФ).

Глава 9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Изменения и дополнения в Устав вносятся в порядке, установленном действующим федеральным законодательством, утверждаются Учредителем и подлежат государственной регистрации.

Государственная регистрация изменений и дополнений в Устав Школы осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, вступают в силу с момента их государственной регистрации.

9.2. Порядок реорганизации и ликвидации Школы.

Школа реорганизуется или ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных законодательством об образовании.

В случае ликвидации Школы имущество, закрепленное на праве оперативного управления, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов, а также имущество, на которое в соответствии с Федеральными законами не может быть обращено взыскание по ее обязательствам, передается ликвидационной комиссией собственнику соответствующего имущества.

Школа может быть реорганизована в иную некоммерческую образовательную организацию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Порядок реорганизации Школы устанавливается органом местного самоуправления.

При реорганизации Школы в форме преобразования, выделения филиала в самостоятельное юридическое лицо, присоединения к образовательному учреждению юридического лица, не являющегося образовательным учреждением, создании автономного образовательного учреждения путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения образовательное учреждение вправе осуществлять определенные в его уставе виды деятельности на основании лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, выданных такому образовательному учреждению, до окончания срока действия этих лицензий и свидетельства.

При изменении статуса Школы и ее реорганизации в иной не указанной в абзаце первом настоящего пункта форме лицензия и свидетельство о государственной аккредитации утрачивают силу, если Федеральным законом не предусмотрено иное.

Ликвидация Школы может допускаться только с согласия схода жителей населенных пунктов, обслуживаемых данной Школой, по решению суда в случае осуществления деятельности без надлежащей лицензии, либо деятельности, запрещенной законом, либо деятельности, не соответствующей его уставным целям, либо по решению Учредителя, в установленном им порядке.

9.3. Принятие решения о реорганизации или ликвидации Школы допускается на основании положительного заключения комиссии, по оценке последствий такого решения и не допускается без учета мнения жителей населенных пунктов, обслуживаемых данной Школой.

Порядок проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации Школы, включая критерии этой оценки, порядок создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений устанавливаются уполномоченным органом государственной власти Красноярского края.

Ликвидация сельского общеобразовательного учреждения допускается только с согласия схода жителей населенных пунктов, обслуживаемых Школой