

**Аннотации к рабочим программам по внеурочной деятельности начального общего образования  
(1е–4е классы)  
2023 – 2024 учебный год**

<p><b>«Олимпийские старты»</b></p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Олимпийские старты» разработана на основе рабочей программе В.И. Ляха по физической культуре 1-4 классы в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.</p> <p>Программа рассчитана на 34 часа во 1-4 классах в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 45 минут.</p> <p>Содержание курса отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.</p> <p>Подвижная игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.</p> <p>Подвижные игры являются одним из традиционных средств педагогики. Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений. Проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю, стремление к победе.</p> <p>Правильно организованные подвижные игры должны оказывать благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы. На формирование правильной осанки детей. Благодаря этому большое значение приобретают подвижные игры, вовлекающие в разнообразную, преимущественно динамическую, работу различные крупные и мелкие мышцы тела.</p> <p>Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.</p> <p>«Русские народные игры» «Игры народов России» «Подвижные игры» «Эстафеты»</p> <p>Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.</p>
------------------------------------	--

<p><b>«Разговоры о важном»</b></p>	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» для обучающихся 3-4 класса разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности. Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Программа направлена на: – формирование российской гражданской идентичности обучающихся; – формирование интереса к познанию; – формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; – выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; – создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности; – развитие у школьников общекультурной компетентности; – развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; – осознание своего места в обществе; – познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; – формирование готовности к личностному самоопределению. Варианты реализации программы и формы проведения занятий В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 34 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся выработать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p> <p>В 1-4 классе занятия проводятся 1 раз в неделю. Всего 34 занятия.</p>
<p><b>«Орлята России»</b></p>	<p>Рабочая программа по учебному курсу «Орлята России» в начальной школе для 1- 4 классов составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов</p>

	<p>«Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок» ( авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г ) и с учетом программы воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях</p> <p>Цель курса:  формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.</p> <p>Задачи курса:  воспитание любви и уважения к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.  воспитание уважения к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.  формирование лидерских качеств и умений работать в команде.  развитие творческих способностей и эстетического вкуса.  воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, привитие интереса к физической культуре.  воспитание уважения к труду, людям труда.  формирование значимости и потребности в безвозмездной деятельности ради других людей.  содействие воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.  формирование ценностного отношения к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность</p> <p>Программа курса рассчитана на 136 часов. Срок реализации 4 года (1-4 класс):  В 1-4 классе занятия проводятся 1 раз в неделю. Всего 34 занятия.</p>
<p><b>«Функциональная грамотность»</b></p>	<p>Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.</p> <p>Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов(авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).</p> <p>Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.</p> <p>Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.</p> <p>Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность»,</p>

	<p>«Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».</p> <p>Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.</p> <p>Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.</p> <p>Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.</p> <p>Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.</p> <p>Программа курса рассчитана на 136 часов. Срок реализации 4 года (1-4 класс):  В 1-4 классе занятия проводятся 1 раз в неделю. Всего 34 занятия.</p>
<p>«Умелые ручки»</p>	<p>Рабочая программа «Умелые руки» разработана для учащихся начальной школы в рамках реализации внеурочной деятельности согласно ФГОС НОО. Она обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребёнка, его творческого потенциала. Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, креативного мышления, способствующего формированию разносторонне развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.</p> <p><b>Цель:</b> расширение знаний и приобретение практических навыков в области декоративно-прикладного творчества, развитие художественных способностей детей.</p> <p>Программа по внеурочной деятельности «Умелые ручки» разработана для занятий с обучающимися 1–4 классов (7 – 10 лет) во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения и рассчитана на один год обучения.</p> <p>Содержание курса внеурочной деятельности</p>

	<p>Программа построена с учетом возрастных особенностей детей младшего школьного возраста.</p> <p>В программу включены следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Работа с бумагой и картоном</li> <li>Работа с пластилином и соленым тестом</li> <li>Работа с бросовым материалом</li> <li>Работа с нитками и тканью</li> <li>Работа с бисером</li> </ul> <p>Программа определяет содержание и характер совместной работы учителя и обучающихся по осознанию предстоящей практической деятельности: это анализ конструкции изделия, анализ технологии его изготовления, сведения об устройстве, назначении и правилах безопасной работы инструментами, название используемых материалов и ряда их свойств, подлежащих целенаправленному наблюдению и опытному исследованию.</p> <p>Программа курса рассчитана на 136 часов. Срок реализации 4 года (1-4 класс): В 1-4 классе занятия проводятся 1 раз в неделю. Всего 34 занятия.</p>
<p><b>«Проектно-исследовательская деятельность»</b></p>	<p>Программа внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность» составлена в соответствии с обновлённым Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.</p> <p>Основное содержание программы представляет собой интеграцию теоретических сведений предметной области «литературное чтение» и проектно-исследовательской деятельности. Особенностью программы является её двухкомпонентная структура. Первая часть включает теоретический материал и выполнение практических заданий, которые являются основой для дальнейшей реализации творческого проекта. В практическую часть включены задания по ориентировке в источниках информации, по анализу источников, по обобщению сведений, по классификации объектов по тематическим группам. Вторая часть представляет собой практическую часть по реализации самостоятельной проектно-творческой деятельности.</p> <p>При разработке программы учитывались общедидактические принципы. Особое внимание уделено, в соответствии с целью программы, формированию навыков организации практической исследовательской деятельности</p> <p><i>Цель курса:</i> формирование представлений о сущности исследования как метода изучения объектов окружающего мира, о творческом характере проектной деятельности.</p> <p>Программа направлена на развитие творческого потенциала младших школьников в процессе интеграции урочной и внеурочной деятельности.</p> <p><i>Формы организации занятий:</i> учебный диалог, проектная деятельность, поисково-исследовательская и творческая работа.</p> <p>Программа межвозрастная, то есть в соответствии с уровнем развития детей может быть использована в 3</p>

	<p>и 4 классах.</p>
--	---------------------

В 4 классе занятия проводятся 1 раз в неделю. Всего 34 занятия.