

Аннотации к рабочим программам по внеурочной деятельности основного общего образования

(5е–9е классы)

2023 – 2024 учебный год

«Спортивный туризм»	<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивный туризм» разработана для учащихся основного и среднего общего образования. Такого рода занятия дают неоценимую пользу в приобретении положительного жизненного опыта, адекватной самооценки личности ребенка.</p> <p>Цель программы: всестороннее развитие личности ребенка средствами во всех формах туризма и краеведения.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none">• Получение знаний, умений и навыков по основам пешеходного, горного, спелеотуризма, туристического прикладного и спортивного многоборья; •Совершенствование интеллектуального, духовного и физического развития учащихся;• Формирование представлений о правилах поведения в природе во время соревнований, тренировочных занятий, экскурсий, походов и путешествий;• Расширение знаний по историческому, географическому и культурному наследию Тульского края;• Формирование чувства бережного и уважительного отношения к памятникам истории, архитектуры, искусства, природы родного края;• Приобретение навыков самостоятельной деятельности;•Создание в детском коллективе обстановки доброжелательности, психологического комфорта, удовлетворение потребностей в общении; <p>Становление нравственно-духовного здоровья человека, самореализации его как личности - гражданина и патриота.</p> <p>Программа «Спортивный туризм» рассчитана для обучающихся 5,6,7,8,9 классов. 1 час в неделю, всего 34 занятия в год.</p>
«Функциональная грамотность»	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Функциональная грамотность» разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение</p>

	<p>планируемых результатов освоения программы основного общего образования.</p> <p>Цель курса: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Программа нацелена на развитие: любознательности (активного интереса к обучению, заданиям) как способности к самостоятельному поиску ответов; воображения как способности к продуцированию собственных идей; способности оценивать предложенные идеи и умения быстро перестраивать свою деятельность в изменившихся условиях.</p> <p>В программе содержание внеурочной деятельности ФГ структурно представлено шестью модулями обеспечивающими непрерывность освоения на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:</p> <p>модуль № 1 «Читательская грамотность»;</p> <p>модуль № 2 «Математическая грамотность»;</p> <p>модуль № 3 «Естественно-научная грамотность»;</p> <p>модуль № 4 «Глобальные компетенции»;</p> <p>модуль № 5 «Финансовая грамотность»;</p> <p>модуль № 6 «Креативное мышление».</p> <p>Предусматривается по 1 часу в неделю в 5-9 классах, всего 34 учебных часа в год.</p>
<p>«Вероятность и статистика»</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Вероятность и статистика» (базовый уровень) составлена для обучающихся 9 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 и зарегистрированным Минюстом России 05 июля 2021 года № 64101. Рабочая программа соответствует требованиям обновленных ФГОС - 2021 к структуре программ по учебным предметам основной образовательной программы общего образования. Программа составлена с использованием конструктора рабочих программ на сайте https://edso.ru/ Программа содержит пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Рабочая программа рекомендуется учителям математики, преподающим предмет на базовом уровне по ФГОС ООО - 2023 в 9 классах. Общее число часов, отведенных для изучения математики, составляет 34 часа в 9 классе (1 час в неделю).</p>

<p>«Россия - мои горизонты»</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО к результатам освоения программы основного общего образования, на основе рабочей программы курса внеурочной деятельности по профориентации «Россия - мои горизонты», разработанной Фондом Гуманитарных Проектов.</p> <p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» соотнесена с рабочей программой воспитания в части воспитания.</p> <p>Цель курса: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> содействовать осознанному и самостоятельному выбору профессии обучающимися; выявить у обучающихся исходный уровень сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению и уровень готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе; - сформировать индивидуальные рекомендации для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; информировать обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб; осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды. продолжить формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне. <p>Структура программы концентрическая, т.е. одна и та же тема изучается в 6, 7, 8 и 9 классе в соответствии с поставленными профориентационными задачами при переходе обучающихся из класса в класс. Содержание тем изменяется ежегодно в зависимости от степени сложности и с учетом возрастных особенностей и уровня предметной подготовки обучающихся.</p> <p>Программа курса внеурочной деятельности по профориентации «Россия - мои горизонты» рассчитана на четыре года с проведением занятий 1 раз в неделю.</p>
<p>«Творческая мастерская»</p>	<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности «Творческая мастерская» разработана для занятий с учащимися 5-7 классов во второй половине дня на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также Федеральной программы воспитания. В процессе разработки</p>

	<p>программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.</p> <p>Специфика работы состоит в том, что она строится на уникальной психологической и дидактической базе – предметно-практической деятельности, которая является необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития. Занятия детей в кружке продуктивной деятельностью создают уникальную основу для самореализации личности.</p> <p>Цель курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие творческих способностей ребенка, проявляющего интерес к техническому и художественному творчеству. <p>Работа кружка «Творческая мастерская» направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие творческих способностей обучающихся; -привитие интереса к искусству, развитие познавательной активности детей; -воспитание эстетических представлений и трудолюбия, умения наблюдать и выделять характерные черты изготавливаемой поделки; -совершенствование трудовых умений и навыков. <p>Ценностные ориентиры на которых построена программа: творческое развитие личности, совершенствование взаимоотношений с самим собой и миром; нахождение каждым ребенком своего места в этом мире, развитие личностных качеств, формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, о взаимосвязи, человека с природой.</p> <p>Программа имеет блочный принцип и состоит из отдельных разделов.</p> <p>На изучение курса «Творческая мастерская» в 5-7 классах отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.</p>
<p>«Разговоры о важном»</p>	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p><i>Программа направлена на:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · формирование российской гражданской идентичности обучающихся; · формирование интереса к познанию; · формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; · выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;

	<ul style="list-style-type: none"> · создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности; · развитие у школьников общекультурной компетентности; · развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; · осознание своего места в обществе; · познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; · формирование готовности к личностному самоопределению.. <p>Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.</p> <p>Программа реализуется в работе с обучающимися 5-9 классов. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 34 внеурочных занятия. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком</p>
<p>«Я, ты, он, она – вместе целая страна»</p>	<p>Программа внеурочной деятельности по обще-интеллектуальному и творческому направлению «Я, ты, он, она – вместе целая страна» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373), постановления Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».</p> <p>Целью программы является развитие познавательного интереса учащихся через создание информационно-образовательной среды, предполагающей практикоориентированный подход и разнообразие видов деятельности: игровой, исследовательской, проектной, коммуникативной, творческой.</p> <p>Для достижения цели предполагается решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -включение учащихся в разнообразные виды деятельности; -развитие познавательных процессов (внимание, память, мышление); -развитие самостоятельности и творческих способностей учащихся путём включения их в проектную и исследовательскую деятельность, в том числе с использованием виртуальной образовательной среды. -повышение познавательной мотивации; -приобретение и формирование коммуникативных навыков;

- повышение информационной культуры;
- формирование умений и навыков исследовательского поиска.

Предполагаемый образовательный результат — развитие и формирование у учащегося универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, личностных, коммуникативных). Особое внимание уделяется заданиям, направленным на развитие познавательных процессов (аналитическое мышление, внимание, память), а также на развитие умения не только сопоставлять, систематизировать, но и преобразовывать, использовать полученную информацию. С целью предоставления равных возможностей всем ученикам обучение построено на дифференцированном и индивидуальном подходе в изучении предмета. Индивидуальные особенности каждого ученика учитываются при планировании урока.

Предусматривается по 1 часу в неделю в 5 классах, всего 34 учебных часа в год.