

МКОУ Притубинская ООШ № 22

«Рассмотрено»

на МС

Протокол № 6 от
«30» августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель
руководителя по УВР
МКОУ ООШ № 22

/Свитова И.Н./

ФИО

«30» августа 2023 г.

«Утверждено»

Руководитель МКОУ
ООШ № 22

_____ /Свигов Н. А./

ФИО

Приказ № 03-03-10 от
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Байзан Ирины Геннадьевны

Ф.И.О., категория

по математике в 7 классе

предмет, класс и т.п.

(адаптированная)

п.Притубинский 2023 -2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе :

1. Закон об образовании;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для детей с органичными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598;
3. Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Притубинской ООШ № 22;
4. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва «Просвещение»,

Цель:

Повышение уровня общего развития учащегося с нарушением интеллекта, коррекция недостатков его познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей на различных этапах обучения.

Исходя из основной цели, **задачами** обучения математике являются:

- систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над натуральными и дробными числами, умение переводить практические задачи на язык математики, подготовка к изучению десятичных дробей;
- развитие речи учащегося, обогащение её математической терминологией;
- формирование доступных математических знаний и умений, их практическое применение в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности и при изучении других учебных предметов;
- воспитание целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

УМК:

1. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва «Просвещение»,
2. Учебник «Математика» для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Т.В.Алышева.- М.: «Просвещение», 2016.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану Притубинской ООШ для обучающихся с легкой умственной отсталостью в 7 классе на изучение математики отводится 102 часов (102 часа в неделю)

Из числа уроков выделяется уроки на изучение геометрического материала.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные

- осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину;
- ответственное отношение к учению, проявление интереса к предмету;
- формирование мотивации к творческому труду и работе на результат;
- проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке математики, при выполнении домашнего задания;
- формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя, правильно выражать свои мысли;
- развитие основных мыслительных операций и речи, сознательное выполнение заданий в соответствии с алгоритмом, самооценка и самоконтроль;
- адекватное представление о собственных возможностях на основе наблюдения за своей деятельностью; стремление к самосовершенствованию;

Предметные

- умение корректировать собственную деятельность по выполнению математического задания в соответствии с замечанием, высказанным учителем, а также с учетом оказанной при необходимости помощи;
- формирование умения строить предположения об информации, необходимой для решения предметной задачи;
- навыки преобразования информации из одной формы в другую: представление информации в виде текста, таблицы, схемы;
- умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки и Интернета;
- использование математического представления для описания окружающего мира (предметов, процессов, явлений) в количественном и пространственном отношении;

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- знание правил поведения в кабинете математики, элементарные навыки безопасного использования инструментов (измерительных, чертежных) при выполнении математического задания.

. Основные требования к знаниям и умениям учащихся 7 класса

Учащиеся должны знать:

- числовой ряд в пределах 1 000 000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- преобразование десятичных дробей;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.
-

Учащиеся должны уметь:

- умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- читать; записывать десятичные дроби;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- записывать числа, полученные при измерении мерами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей.
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

ПРИМЕЧАНИЕ

В требованиях к знаниям и умениям учащихся, испытывающих значительные трудности в усвоении математических знаний, может быть исключено:

- сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно, достаточно складывать и вычитать числа в пределах 1 000 (легкие случаи)
- присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000 (достаточно присчитывать и отсчитывать по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне, 1 единице тысяч в пределах 10 000)
- умножение и деление на двузначное число письменно
- умножение и деление
- умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы
- приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.
- место десятичных дробей в нумерационной таблице.
- запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.
- простые арифметические задачи на нахождение начала и конца события
- составные задачи в 3-4 арифметических действия
- высота параллелограмма (ромба), построение параллелограмма
- предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно центра симметрии; построение точки, симметричной данной, относительно оси и центра симметрии.

Данная группа учащихся должна овладеть:

- Умножением и делением на однозначное число в пределах 10 000 с проверкой письменно
 - Легкими случаями преобразований обыкновенных дробей
 - Знанием свойств элементов куба, бруса
- *Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для адаптации и социализации в обществе*

Содержание учебного предмета ,курса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Нумерация чисел в пределах 1.000.000	5
2	Сложение и вычитание в пределах 1 000 000	13
3	Умножение и деление на однозначное число в пределах 1.000.000	11
4	Умножение и деление на 10, 100, 1 000	2
5	Преобразование чисел, полученных при измерении	3
6	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	4
7	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	5
8	Умножение и деление на круглые десятки	5
9	Умножение и деление на круглые десятки	5
10	Умножение и деление на двузначное число	10
11	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число	4
12	Обыкновенные дроби	11
13	Десятичные дроби	8
14	Меры времени	12
15	Повторение	4
	Итого:	102

