

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Управление Образования администрации Минусинского района
МКОУ Притубинская ООШ №22

«Рассмотрено»
на ПС
Протокол № 6 от
«30» августа 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель руководителя по
УВР МКОУ ООШ № 22
_____/Свитова И.Н./
Ф.И.О
«30» августа 2023 г.

«Утверждено»
Руководитель МКОУ ООШ
№ 22
_____/Н.А.Свитов/
Ф.И.О
Приказ № 03-03-10 от
«30» августа 2023 г.

АДАптированная рабочая программа для обучающихся с ОВЗ

**Учебного предмета «Основы социальной жизни»
Для обучающихся 7 класса**

**Тугуновой И.Н. (I категория)
Ф.И.О. категория**

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету "Основы социальной жизни" для 7 класса разработана на основе:

- требований к личностным и предметным результатам освоения АООП;
- программы формирования базовых учебных действий;
с учетом:
- примерной АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017;
- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.; в 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр Владос, 2014.- Сб.1. - 224 с..

Изучение учебного предмета направлено на достижение основных целей:

- развитие личности обучающихся в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации.
- повышение уровня общего развития обучающихся и их всесторонняя подготовка к самостоятельной жизни.

Предмет «Основы социальной жизни» входит в обязательную часть адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется в урочной деятельности.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

— расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

— формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

— ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

— практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

— усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

— развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Основы социальной жизни» входит в образовательную область «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана.

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» в 7 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 68 часов в год, т.е. 2 часа в неделю (34 учебных недели).

УМК:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 класс, под редакцией И.М. Бгажноковой, 2013.
2. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.; в 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр Владос, 2014.- Сб.1. - 224 с..

Планируемые результаты освоения программы

Освоение обучающимися рабочей программы, предполагает достижение двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты освоения учебной программой по предмету «Основы социальной жизни» для обучающихся 6 класса включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Личностные результаты:

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Личная гигиена	
Рассказывать о правилах личной гигиены. Называть санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной и унитазом. Рассказывать о правилах смены одежды, нательного и постельного белья. Различать индивидуальные предметы гигиены.	Соблюдать и выполнять правила личной гигиены подростка. Характеризовать индивидуальные предметы гигиены. Выполнять санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной и унитазом. Соблюдать правила смены одежды, нательного и постельного белья.
Одежда	
Выполнять мелкий ремонт одежды под руководством учителя. Знать особенности стирки цветного и белого белья. Рассказывать правила пользования моющими средствами. Рассказывать о последовательности и особенности утюжки одежды из различных тканей. Называть предприятия по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг.	Ремонтировать разорванные места одежды. Стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины. Гладить одежду и белье. Называть правила пользования моющими средствами. Знакомится с устройством стиральной машины и правилами пользования ею. Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины. Характеризовать предприятия по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг. Рассказывать о правилах подготовке вещей к сдаче в чистку.
Питание	
Рассказывать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи. Называть электробытовые приборы при приготовлении пищи. Рассказывать о способах обработки овощных, мясных и рыбных продуктов. Готовить обед, оформлять готовые блюда, сервировать стол под руководством учителя.	Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи. Использовать электробытовые приборы при приготовлении пищи. Рассказывать о способах и последовательности обработки овощных, мясных и рыбных продуктов. Характеризовать последовательность приготовления блюд. Готовить обед. Оформлять готовые блюда. Сервировать стол к обеду.
Семья	
Одевать малышей на прогулку. Помогать малышам при уборке игрушек. Разучивать тихие и подвижные игры.	Владеть навыками оказания помощи родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. Объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры.
Культура поведения	
Рассказывать о правилах поведения при встрече, в гостях, при вручении и приеме подарков.	Объяснять правила поведения при встрече, в гостях, при вручении и приеме подарков.
Жилище	
Выполнять элементарную уборку помещения. Называть моющие средства, используемые при уборке и мытье окон. Рассказывать о правилах ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия.	Производить регулярную и сезонную уборку жилого помещения. Различать виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон. Ухаживать за мебелью в зависимости от ее покрытия. Объяснять правила соблюдения гигиены жилища при

Ухаживать за животными.	наличии животных в доме. Рассказывать о правилах содержания в доме собаки, кошки и попугая.
Транспорт	
Называть функции железнодорожного транспорта, виды пассажирских вагонов, справочных служб, виды камер хранения.	Рассказывать о функциях железнодорожного транспорта, типах пассажирских вагонов, видах справочных служб и камерах хранения, о сроках и месте возврата билетов. Ориентироваться в расписании. Приобретать билеты в железнодорожной кассе. Обращаться за справкой в справочное бюро вокзала, центральную железнодорожную справочную по телефону.
Торговля	
Называть основные виды универсальных и специализированных магазинов, их отделы. Рассказывать об ассортименте некоторых отделов промтоварных магазинов. Совершать покупки некоторых товаров под руководством взрослых. Соблюдать правила поведения в магазине.	Характеризовать основные виды универсальных и специализированных магазинов. Ориентироваться в ассортименте некоторых отделов промтоварных магазинов. Приобретать некоторые товары в продовольственном магазине. Подсчитывать стоимость покупок. Соблюдать правила поведения в магазине.
Средства связи	
Называть перечень, посылаемых предметов, максимальный вес и стоимость посылаемых предметов. Рассказывать о видах и способах упаковки бандероли. Заполнять бланки для отправки бандероли с помощью учителя.	Составлять перечень предметов, посылаемых бандеролью. Знать максимальный вес и стоимость посылаемых предметов. Классифицировать виды и способы упаковки бандеролей. Заполнять бланки на отправление бандеролей. Составлять опись посылаемых предметов. Упаковывать бандероль.
Медицинская помощь	
Называть медикаменты входящие в состав домашней аптечки. Называть местные лекарственные растения. Рассказывать о правилах оказания первой медицинской помощи при микротравмах. Обрабатывать раны и накладывать повязки с помощью педагога.	Рассказывать о составе домашней медицинской аптечки, правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки. Распознавать местные лекарственные растения. Объяснять правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм. Рассказывать о правилах оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах, при растяжении и вывихах. Пользоваться термометром. Готовить отвары и настои из лекарственных растений. Обрабатывать раны и накладывать повязки.
Учреждения, организации и предприятия	
Называть промышленные объекты г. Новокузнецка, виды выпускаемой продукции, рабочие профессии.	Классифицировать промышленные объекты г. Новокузнецка, виды выпускаемой продукции, рабочие профессии.

Базовые учебные действия

Личностные учебные действия

Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, занятиями, как члена семьи, одноклассника.

Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей, и социальных ролей.

Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.

Включаться в общепользную, социальную деятельность.

Соблюдать правила безопасного поведения в обществе.

Положительное отношение к окружающей действительности.

Коммуникативные учебные действия

Вступать в контакт и работать в коллективе.

Обращаться за помощью и принимать помощь.

Слушать и принимать инструкцию к учебному заданию.

Сотрудничать с взрослыми и сверстниками.

Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем.

Регулятивные учебные действия

Принимать цели, следовать предложенному плану, работать в общем темпе.

Действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.

Соотносить свои действия с заданными образцами, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

Передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения.

Работать с учебными принадлежностями и организовывать своё рабочее место.

Познавательные

Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.

Выделять отличительные свойства предметов

Использовать в жизни межпредметные знания.

Воспринимать окружающий мир, его пространственную организацию.

Содержание учебного предмета

Название раздела	Кол-во часов	Краткое содержание	Основные виды учебной деятельности
1.Личная гигиена	6 ч.	Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица и волосами. Пользование шампунем в соответствии с типом волос. Средства борьбы с перхотью	Беседа с показом презентации, написание основных определений в тетрадь
2.Одежда	10 ч.	Значение продления срока службы одежды. Виды штопки, наложение заплат. использование бытовой техники при стирке белья из х/б ткани, стирка изделий из шелка в ручную. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Прачечная, виды услуг и правила пользования	Основные правила стирки белья в домашних условиях
3.Семья	4 ч	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. Разучивание тихих и подвижных игр. Проведение игр с младшими школьниками...	Беседа ,разучивание игр
4.Транспорт	4ч	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения ж/д билетов. порядок сдачи и получения его.	Беседа, показ презентации
5. Культура поведения	5 ч.	Правила приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к походу в гости, подарки	Беседа с показом презентации, правила поведения в обществе
6. Торговля	4 ч.	Отделы магазинов, стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения и выбор товара, хранение чека и его копии. Отделы распродаж товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения.	Характеризуют основные виды продовольственных магазинов, их отделы. Объяснение порядка приобретения товаров.
7.Жилище	7 ч.	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Пользование пылесосом и уход за ним. Уход за полом в зависимости от покрытия. Обобщение тем по разделу «Жилище»	Беседа, наглядные иллюстрации
8. Средства связи	5ч.	Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковки, правила отправления и	беседы

		стоимость.	
9.Медицинская помощь	6ч	Виды доврачебной помощи. Лекарственные растения в домашней аптечке. Первая медицинская помощь при травмах. Меры по предупреждению перелома	Показ презентации, основные понятия (запись в тетради)
10. Учреждения, организации и предприятия.	5 ч	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия местности, их назначение для жителей города.	беседа
11.Питание	10ч	Виды питания. Значение первых и вторых блюд и их приготовление. Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю	Рекомендации по приготовлению с показом презентации (рецепты приготовления)
	2ч	Обобщение тем по разделам	

**Тематическое планирование «Основы социальной жизни» 7 класс
с учетом рабочей программы воспитания**

№ п/п	Наименование раздела и тем урока	Количес т во часов	Дата проведения	
			План	факт
Личная гигиена				
1	Гигиена тела.	1		
2	Выбор средств и предметов личной гигиены	1		
3	Особенности личной гигиены в жизни подростка.	1		
4	Особенности ухода за кожей лица.	1		
5	Пользование шампунем в соответствии с типом волос.	1		
6	Обобщение тем по разделу «Личная гигиена	1		
Одежда				
7	Значение опрятного вида человека.	1		
8	Чистка одежды.	1		
9- 10	Мелкий ремонт одежды.	2		
11	Стирка изделий и цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей	1		
12	Стирка изделий и цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей	1		
13	Правила и приемы глаженья белья, брюк, спортивной одежды	1		
14	Прачечная.	1		
15	Виды услуг, правила пользования прачечной.	1		
16	Обобщение тем по разделу «Одежда и обувь»	1		
Семья				
17	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.	1		
18- 19	Разучивание тихих и подвижных игр.	2		
20	Проведение игр с младшими школьниками	1		
Транспорт				
21- 22	Междугородный железнодорожный транспорт	2		
23	Вокзалы	1		
24	Их назначение и основные службы вокзала	1		

Культура поведения				
25	Правила приема приглашения в гости и формы отказа.	1		
26- 27	Подарки. Изготовление несложных сувениров	2		
28	Сюжетная игра «В гости»	1		
29	Обобщение тем по разделу «Культура поведения»	1		
Торговля				
30	Виды торговых предприятий. Их значения для обеспечения жизни и деятельности людей, животных.	1		
31- 32	Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности, стоимость. Хранение товаров фасованных и в развес, разлив.	2		
33	Продуктовые специализированные; «Булочная», Булочная-кондитерская», «Овощи и фрукты» и др. Виды товаров фасованные и в развес и розлив.	1		
Жилище				
34- 35	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.	2		
36- 37	Пользование пылесосом и уход за ним.	2		
38- 39	Уход за полом в зависимости от покрытия.	2		
40	Обобщение тем по разделу «Жилище»	1		
Средства связи				
41	Основные средства связи.	1		
42	Виды почтовых отправлений. Виды бандеролей (простая, заказная, ценная).	1		
43	Порядок их отправления Посылки. Виды упаковок.	1		
44	Бланки отправления	1		
45	Обобщение тем по разделу «Средства связи»	1		
Медицинская помощь				
46	Виды доврачебной помощи	1		
47	Лекарственные растения в домашней аптечке	1		
48-	Первая помощь при травмах: ушибы, перелом.	2		

49				
50- 51	Первая помощь при травмах: наложение повязки на ране	2		
Учреждения, организации и предприятия.				
52	Промышленные объекты Красноярского края..	1		
53	Названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях	1		
54	Виды выпускаемой продукции.	1		
55	Названия рабочих специальностей.	1		
56	Виртуальные экскурсии на промышленное предприятие.	1		
Питание				
57- 58	Виды питания. Значение первых, вторых блюд.	2		
59- 60	Запись в тетради рецепта приготовления первых блюд.	2		
61- 62	Запись в тетради рецепта приготовления вторых блюд.	2		
63	Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени на кухне	1		
64	Сервировка стола к обеду.	1		
65- 66	Приготовление киселя. Обобщающий урок по темам раздела «Питание»	2		
67- 68	Обобщение тем по разделам	2		
Всего 68 ч.				

