

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Притубинская ООШ
№22
МКОУ Притубинская ООШ №22

Согласовано:
Протокол педагогического совета №2
От 20.04.2022 г.



Приказ 03-03-08 от 20.04.2022 г.

Отчет о результатах
самообследования МКОУ Притубинская ООШ
№22
за 2021 год

2022 г.

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общая характеристика Учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение (дошкольная ступень), как организация образовалось в процесс реорганизации МКДОУ Притубинский детский сад, путем присоединения к МКОУ Притубинская ООШ №22.в 2019 году. Здание дошкольной ступени одноэтажное, деревянное. **Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Притубинская ООШ №22. **Сокращенное наименование:** МКОУ Притубинская ООШ №22.

Учредитель: Управление образования администрации Минусинского района.

Юридический адрес: 662636, Красноярский край, Минусинский район, п. Притубинский, ул. Школьная 1 «а»;

Фактический адрес: 662636, , Красноярский край, Минусинский район, п. Притубинский, ул. Зеленая, 19. e-mail: pritubinskoe@mail.ru тел. 8(950)305-00-14.

Директор: Свитов Николай Александрович.

Режим работы: Режим работы детского сада и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом. Учреждение работает полный календарный год. Режим работы учреждения с 7.30 до 18.00 (с 10,5 часовым пребыванием детей) с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

В детском учреждении функционирует 1 разновозрастная группа численностью 12 человек. Планируемая наполняемость 15 детей.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 лет до 7 лет, нуждающиеся в зачислении в образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родители (законные представители) или один из родителей (законных представителей) которых имеют регистрацию по месту жительства или по месту временного пребывания в Минусинском районе и при наличии медицинского заключения. Возраст ребёнка определяется по состоянию на 1 сентября текущего года. Прием в образовательную организацию осуществляется не позднее 1 сентября текущего года на основании:

- заявления одного из родителей (законных представителей);
- документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) с регистрацией по месту жительства в Минусинском районе;
- для родителей (законных представителей) имеющих регистрацию по месту временного пребывания в Минусинском районе - документа, подтверждающего такую регистрацию;
- документа, подтверждающего полномочия представителя родителя либо законного представителя, если с заявлением обращается представитель родителя или законный представитель ребенка;
- свидетельства о рождении ребенка;
- медицинской карты ребенка установленного образца (форма № 026-у-

2000);

- документа, определяющего право на льготы по родительской плате за просмотр и уход за ребенком в образовательной организации.

Отчисление детей из образовательной организации производится в следующих случаях:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- по достижению ребенком школьного возраста.

1.2. Наличие правоустанавливающих документов.

В МКОУ имеются следующие правоустанавливающие документы:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц-Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе .
- Устав Учреждения .
 - Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом
 - Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок серия

1.3. Наличие нормативно-правовой документации

МКОУ Притубинская ООШ №22 (дошкольная ступень) осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими документами:

Конституция Российской Федерации;

Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ;

Федеральный закон от 24.06.1998 г. №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

Федеральный закон от 29.12,2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Указ Президента РФ от 7.05.2012г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";

Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 г. "Об утверждении государственной программы РФ 'Развитие образования на 2013- 2020гг.'";

Постановление Правительства РФ от 5.08.2013 г. №662 "Об осуществлении мониторинга системы образования";

Постановление Правительства РФ от 20,08.2013 г. №719 "О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования";

Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

Конвенция ООН о правах ребенка

Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

1.4 Перечень локальных актов, регламентирующих Деятельность Учреждения:

Положение о педагогическом совете МКОУ Притубинская ООШ №22

Положение об общем собрании родителей (законных представителей) воспитанников МКОУ Притубинская ООШ №22

Положение об общем собрании трудового коллектива МКОУ Притубинская ООШ №22

Положение об оплате труда работников МКОУ Притубинская ООШ №22

Положение о самообследовании МКОУ Притубинская ООШ №22

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МКОУ Притубинская ООШ №22

Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ Притубинская ООШ №22

Положение по обработке персональных данных воспитанников, родителей (законных представителей), работников МКОУ Притубинская ООШ №22

Положение об аттестации педагогических работников МКОУ Притубинская ООШ №22

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МКОУ Притубинская ООШ №22

Положение о бракеражной комиссии МКОУ Притубинская ООШ №22

Положение об организации питания детей МКОУ Притубинская ООШ №22

Положение о контрольно-пропускном режиме МКОУ Притубинская ООШ №22

Инструкция по организации пропускного режима на объекте МКОУ Притубинская ООШ №22

Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МКОУ Притубинская ООШ №22 и родителями (законными представителями) ребенка, посещающего МКОУ Притубинскую ООШ №22 дошкольную ступень. И другие локальные акты, в соответствии с Уставом.

1.5 Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения представлена:

Договором о взаимоотношениях между МКОУ и Учредителем;

Трудовым договором с руководителем МКОУ;

Коллективным договором;

Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) ; личными делами воспитанников, правилами внутреннего распорядка воспитанников,

1.6 Образовательную деятельность Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МКОУ Притубинская ООШ №22

Программа развития МКОУ Притубинская ООШ №22

Годовой план работы Учреждения

Рабочие программы (планы воспитательно - образовательной работы) воспитателей Учреждения

Расписание непосредственной образовательной деятельности в Учреждении;

Акты готовности Учреждения к новому учебному году

Журнал учёта проверок должностными лицами органов государственного контроля

1.7 Наличие документации, касающейся трудовых отношений

МКОУ Притубинская ООШ №22 ведется следующая документация, касающаяся трудовых отношений:

- личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа:
- журнал вводного инструктажа,
- журнал регистрации инструктажей по охране труда на рабочем месте,
- журнал регистрации противопожарного инструктажа на рабочем месте,

Вывод: МКОУ Притубинская ООШ №22 функционирует в соответствии с нормативными и правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников состоит из социально- благополучных семей . Преобладают дети из полных семей - 98%.

II. Система управления организацией

Управление МКОУ Притубинская ООШ №22 осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Московской области, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, решениями администрации Минусинского района., Уставом МКОУ Притубинская ООШ №22 на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, добровольности, сотрудничества, приоритета охраны жизни и здоровья человека.

Компетенцию органов, структуру МКОУ Притубинская ООШ №22, порядок их формирования, сроки полномочия и порядок деятельности определяет Устав МКОУ.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор Свитов Николай Александрович.

Общее собрание работников является высшим органом самоуправления МКОУ Притубинская ООШ №22.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, который создан в целях совершенствования и развития образовательного процесса в МКОУ Притубинская ООШ №22, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей создан *родительский комитет детского сада*. На заседаниях, решались вопросы организации питания в детском саду, обеспечения безопасности воспитанников, повышения заинтересованности родителей в посещении детского сада детьми и пр.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

- Директор в соответствии с законодательством РФ и Уставом осуществляет руководство образовательным учреждением, осуществляет системный контроль за образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения, устанавливает контакты с внешними организациями.

- Заместитель директора по ДО планируют и организуют методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Процесс издания локальных нормативных актов проходит несколько взаимосвязанных и согласованных стадий, среди которых обычно выделяют следующие стадии:

- инициативная стадия;
- подготовка проекта локального акта;
- обсуждение (экспертиза) и согласование проекта локального акта;
- принятие и утверждение локального акта;
- обнародование локального акта.

Система контроля со стороны руководства является понятной всем участникам образовательных отношений и сосредоточена на изучении результативности учебно-воспитательного процесса.

Применялись различные виды контроля, такие как: тематический, оперативный, повторный, сравнительный, через наблюдение, взаимопосещения открытых мероприятий, анализа педагогами своей работы.

На официальном сайте детского сада размещены локальные акты, регулирующие деятельность учреждения, в том числе касающиеся прав и обязанностей воспитанников, прав, обязанностей и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

Вывод: В МКОУ Притубинская ООШ №22 реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется основной образовательной программой детского сада, которая разработана на основе “Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования “Детство ” (под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогобидзе, З.А. Михайловой), годовым планом работы, расписанием непосредственной образовательной деятельности.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

В основу организации образовательной деятельности входит комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же во время самостоятельной деятельности детей.

В содержание образовательной деятельности включены совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, через различные парциальные программы, такие как:

- О.С. Ушакова «Программа по развитию речи в детском саду»,
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки»,
- И.М. Каплунова «Ладушки».

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на основе лично - ориентированного воспитания и обучения, сотрудничества, уважения личности ребенка.

В детском саду обеспечивается позитивная динамика развития детей по всем основным направлениям (образовательным областям) - художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, физическому, познавательному и речевому развитию. Реализуется современная модель образовательного процесса через совместную и самостоятельную деятельность с детьми;

Поддерживается проявление детской инициативы, активности, самостоятельности.

Таким образом, положительная динамика развития детей по всем основным направлениям (образовательным областям) является результатом создания педагогами и администрацией детского сада благоприятных и комфортных психолого-педагогических условий. Создана развивающая предметно-пространственная среда, стимулирующая развитие детей по художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, физическому, познавательному и речевому направлениям.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной ступени обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья.

Все помещения оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповая комната включает в себя игровую, познавательную зоны. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насы-

цена, выдержана мера “необходимого и достаточного” для каждого вида деятельности, представляет собой “поисковое поле” для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форма активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, гармоничное отношение ребенка с окружающим миром, безопасностью комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка. Дает детям возможность общения и совместной деятельности (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Она обеспечивает:

- Реализацию образовательной программы;
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В дошкольной ступени имеется спортивная площадка, уличный участок, огород, цветники. Групповой участок оснащен тентовым навесом и игровым оборудованием.

Результаты обучаемости воспитанников

Гр. подготовительная	Познавательное развитие		Физическое развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное		Художественно-эстетическое	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
Уровни										
Высокий			20%	70%				50%		10%
Средний	70%	100%	80%	30%	40%	70%	80%	50%	60%	75%
Низкий	30%				60%	30%	20%		40%	15%
Гр. старшая	Познавательное развитие		Физическое развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное		Художественно-эстетическое	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
Уровни										
Высокий			10%	50%				40%		
Средний	50%	60%	80%	50%	40%	60%	70%	60%	30%	60%
Низкий	50%	40%	10%		60%	40%	30%		70%	40%

Средняя	Познавательное	Физическое	Речевое	Социально-	Художественно-
----------------	----------------	------------	---------	------------	----------------

группа	развитие		развитие		развитие		коммуникативное		эстетическое	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
Высокий				50%				20%		10%
Средний	30%	50%	70%	50%	20%	30%	60%	80%	40%	60%
Низкий	70%	50%	30%		80%	70%	40%		60%	30%

В учреждении проводится анкетирование родителей об удовлетворенности родителей работой учреждения, постоянно анализируются потребности образовательных услуг детей и родителей.

Для сбора информации о мнении участников образовательных отношений, используются такие методы как анкетирование, собеседование периодичностью 2 раза в год. По результатам опросов участников образовательных отношений были приняты следующие меры: -Составлены планы по взаимодействию с семьёй в соответствии с запросами родителей;-Применяются такие формы работы с родителями:- Родительские собрания, -Консультаций, - Изготовление поделок в кругу семьи,- Совместные выставки, рисунки, участие в праздниках,- Творческие встречи, вечера,

2021г		
Количество детей в ДОУ		11
Особенности семьи	Полные семьи	90%
	Одинокие	10%
	Опекуны	0
	многодетные	40%
Социальный состав	интеллигенция	1%
	рабочие	10%
	служащие	0%
	домохозяйки	80%
	предприниматели	0%

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, эмоционально комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Вывод: Прделанная работа показала, что родители являются непосредственными участниками учебно-воспитательного и оздоровительного

процесса, проводимого в детском саду. Увеличилось доверие и взаимопонимание педагогов и родителей, повысился авторитет педагога в семье, а родителей в детском саду. Вместе с тем нужно подчеркнуть, что не достаточно педагогами уделяется внимания индивидуальной работе с родителями.

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В МКОУ Притубинская ООШ №22. разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования функционирования ВСОКО заключается в выявлении степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых образовательной организацией;
- результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляется в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в папку контроля. Информация о результатах доводится до работников в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а так же с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования на основании анкетирования родителей, опрос.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МКОУ Притубинская ООШ №22 дошкольная ступень оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Для эффективности работы результатов деятельности учитывается мнение родителей. В анкетировании приняло участие 100% родителей. Анализ анкетирования показал, что 99% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг в детском саду. 98% родителей удовлетворены психологическим климатом в детском саду. 99,5% родителей удовлетворены развитием у ребенка эмоций, чувств, самоконтроля в рамках программы детского сада.

Ответы на вопрос «Что на ваш взгляд должен уметь ребенок, который идет в первый класс?» распределились следующим образом:

1. читать, писать, считать - 10%

2. уметь рассуждать, фантазировать, пересказывать, рисовать - **80,1%**
3. быть усидчивым, послушным, внимательным - 73,8%
4. быть честным, воспитанным, справедливым, добрым - 73,8%
5. уметь видеть красоту природы, ухаживать за животными и растениями - 57%
6. быть сильным, ловким, быстрым, спортивным - 52%.

Таким образом, на основе самообследования деятельности дошкольной ступени, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что детском саду создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Выводы по результатам анкетирования: Родителей удовлетворяет качество представления образовательных услуг.

Выводы: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Укомплектованность педагогического коллектива составляет - 100% Проводится работа по обеспечению условий для постоянного профессионального роста педагогов. 100% педагогов прошли плановое повышение квалификации.

Образование	Количество педагогов	Категория	Количество педагогов
Высшее педагогическое	0	Высшая	0
Среднее педагогическое	2	Первая	0

В первом полугодии 2021-2022 учебного года педагоги активно принимали участие в методической работе, проявляли инициативу.

100% педагогов активно участвовали в подготовке и проведении педагогических советов,

- 50% педагогов поделились опытом работы с педагогами округа,
- 50% поделились опытом своей работы с педагогами детского сада и учителями начального звена. Работа по самообразованию у большинства педагогов детского сада постепенно переходит в активную творческую деятельность с умением планировать не только текущие, но и дальнейшие перспективы в процессе самообразования. Педагоги ведут собственную подборку и накопление материалов, что свидетельствует об их заинтересованности в накоплении и обобщении собственного опыта по изучаемой теме.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары-практикумы, круглые столы, консультации, коллективные просмотры организованной образовательной деятельности с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы.

Таким образом, анализ результативности деятельности и кадровом развитии дошкольной ступени в 2021 году позволяют сделать вывод о положительной динамике в деятельности педагогов и воспитанников.

Дети и педагоги детского сада постоянно участвуют в поселковых праздниках и мероприятиях ДОУ. В 2021 году дети и педагоги участвовали в праздничных концертах и всероссийских акциях:

- «Мама, милая моя» праздник, посвященный Дню Матери.
- Участие в акциях «Окна Победы», «Окна России»
- Участие в праздничном концерте «Никто не забыт- ничто не забыто» празднование 77 ВОВ.
- Участие в региональной акции «Пристегнись»

Обслуживающий персонал - всего 8 человек.

Порядок установления заработной платы работников Учреждения, в т.ч. надбавок к должностным окладам, порядка и размеров их премирования, стимулирующих выплат и заработная плата педагогических работников с учетом стимулирующей части оплаты труда производится в соответствии с положением об оплате труда и в соответствии с положением о премировании.

Документация по аттестации педагогических работников состоит из нормативных документов, копий документов о присвоении категории, своевременно делаются записи в трудовых книжках о присвоении квалификационной категории.

Вывод: В детском саду создан благоприятный, доверительный климат, способствующий проявлению и реализации индивидуальных способностей педагогов, творческому поиску, повышению качества воспитательно-образовательной работы. В детском саду планомерно ведется работа, направленная на получение качественного образования: педагоги посещают курсы повышения квалификации, повышают свои квалификационные категории, принимают участие в методической работе, занимаются самообразованием.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основная образовательная программа «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе -

Парциальные программы:

- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой - 19,5 %

Цель: Направленное и последовательное воспитание у детей эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру.

Задачи:

- Раскрыть природу изобразительного искусства как результат творческой деятельности человека;
- формировать эстетическое отношение к изобразительному искусству;
- формировать опыт художественной деятельности на основе освоения «языка искусства» и общей ручной умелости;

- **«Ладушки» И.М. Каплуновой, И.И. Новоскольцевой-**

Цель: Обеспечение углубленного формирования художественно-эстетического отношения к миру.

Задачи:

- подготовка детей к восприятию музыкальных образов;
- приобщение детей к традиционной и мировой музыкальной культуре;
- развивать умение использовать творческие музыкальные впечатления в повседневной жизни

- **О.С. Ушакова «Развитие речи дошкольников 5-7 лет» -**

Цель: развивать уровень коммуникативно-речевых умений старших дошкольников.

Задачи:

Развивать связную речь ребенка, его речевое творчество через практическую деятельность; Учить детей овладевать родным языком в процессе расширения и углубления знаний об окружающем; Развивать у детей потребность в общении как первейшего условия успешной деятельности.

Задачи:

- Раскрыть природу изобразительного искусства как результат творческой деятельности человека;
- формировать эстетическое отношение к изобразительному искусству;
- формировать опыт художественной деятельности на основе освоения «языка искусства» и общей ручной умелости;

- **«Ладушки» И.М. Каплуновой, И.И. Новоскольцевой-**

Цель: Обеспечение углубленного формирования художественно-эстетического отношения к миру.

Задачи:

- подготовка детей к восприятию музыкальных образов;
- приобщение детей к традиционной и мировой музыкальной культуре;
- развивать умение использовать творческие музыкальные впечатления в повседневной жизни

- **О.С. Ушакова «Развитие речи дошкольников 5-7 лет»**

Цель: развивать уровень коммуникативно-речевых умений старших дошкольников.

Задачи:

Развивать связную речь ребенка, его речевое творчество через практическую деятельность; Учить детей овладевать родным языком в процессе расширения и углубления знаний об окружающем; Развивать у детей потребность в общении как первейшего условия успешной деятельности.

Вывод: методическое сопровождение образовательного процесса обеспечивает всестороннее развитие личности воспитанников.

VII. Оценка материально-технического обеспечения.

Создаваемые в ДОУ материально-технические условия, обеспечивают:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение Организацией требований: – санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала; – пожарной безопасности и электробезопасности; – охране здоровья воспитанников и охране труда работников Организации; Для обеспечения полноценного образовательного процесса образовательное учреждение оснащено: помещением группы, спальней комнатой, приемной, спальней комнатой, туалетной комнатой.

Предметно-развивающая среда групп оформлена в соответствии с реализуемой в ДОО с примерной образовательной программой «Детство», программами дополнительного образования. В группах выделены следующие уголки: природный уголок; уголок продуктивной деятельности; уголок игровой деятельности, уголок речевого развития, уголок математического развития, книжный уголок; физкультурный уголок; уголок театрализованной деятельности; уголок ОБЖ. Для организации образовательного процесса все группы оснащены игровыми и дидактическими пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей.

Также в детском саду имеется на территории ДОО: Спортивная площадка, оснащенная спортивными комплексами, игровыми формами, турником, для детей разных возрастных групп . Групповой прогулочный участок, оснащен необходимым оборудованием (теневого навеса, оборудование для двигательной активности детей: лесенки, турники, малые архитектурные формы). Цветник.

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения

Помещения ДОО/ Технические средства в ДОО :

- Телевизор ;
- Доска маркерная ;
- DVD проигрыватель
- Стационарный компьютер

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Были выполнены следующие мероприятия:

- В групповую комнату закуплен линолеум.
- произведен косметический ремонт всех помещений.
- приобретен шкаф для персонала.

Территория учреждения чистая и ухоженная, эстетически оформлена клумбами и зелеными насаждениями. Доступ на территорию посторонним лицам и транспорту ограничен, детские площадки игровые и спортивные сооружения находятся в безопасном состоянии.

Состояние хозяйственной площадки и мусоросборника удовлетворительное, но необходимо заасфальтировать подходы и подъезды к мусоросборникам.

Вывод: Материально-техническая база детского сада обновляется, благодаря рациональному использованию бюджетных средств.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	12
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	8
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12-часового пребывания	человек (процент)	12/100
12-14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического обучения по образовательной программе дошкольного образования	человек (процент)	0
присмотру и уходу		12/100
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0
первой		0

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0 1
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0
от 55 лет		0/50
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1/50
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1/50
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	не
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

