

Утверждаю:

Директор школы:  Н.А.Свитов

Приказ № 01-05-03 от 30.08.24 г



**Пояснительная записка  
к учебному плану по ФГОС – 2021  
начального общего образования (1-4 классы)  
МКОУ Притубинской ООШ № 22  
на 2024 - 2025 учебный год.**

**Цель школы:** создать условия для развития личности обучающихся через интеграцию образовательной и воспитательной работы.

Учебный план начального общего образования - это нормативный документ, определяющий общий объём нагрузки и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, состав и структуру обязательных предметных областей. Данный документ распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ начального общего образования за 4 года (Приложение 1).

Составлен в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021) и (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”);
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. N 243 “Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 “Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования” (Зарегистрирован 13.12.2021 № 66300);
- Устава МКОУ Притубинской ООШ № 22
- Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Притубинской школы № 22.

В соответствии с Уставом МКОУ Притубинской ООШ № 22 обучение в 1-4 классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

1. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 недели.
2. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену согласно СП 2.4.3648-20. Начало занятий в 8.20.
3. Общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю в 1-м классе – 21 час (обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 45 минут каждый и один день в неделю не более 5 уроков за счет урока физкультуры). Во 2-4 классах общий объём нагрузки по 23 часа. Продолжительность урока 45 минут.
4. Продолжительность перемены между уроками для организации питания: в первую смену после 3 урока – 20 мин.
5. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.
6. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний.
7. Объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1 класса – не более 4 уроков в неделю и один день в неделю – не более 5 уроков. Для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Ввиду малой наполняемости классов в соответствии Санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи") 1, 2 класс и 3, 4 класс объединяются в классы – комплекты на уроки: окружающий мир, искусство (музыка и ИЗО), технология, физическая культура (Приложение 2).

#### **Особенности учебного плана начального общего образования в соответствии с ФГОС 2021 года**

1. Учебный план для 1-4 классов на 2023 – 2024 учебный год полностью реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования".
2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

- Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, обучающихся 1-4 классов использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение физической культуры - по 1 часу на класс.
- В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональному выбору учителей образовательная деятельность на уровне начального общего образования строится на основе программы «Школа России».

Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	русский язык	Целью предметов «Русский язык», «Литературное чтение» является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.
	литературное чтение	
	литературное чтение на родном языке	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Целью является формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
Математика и информатика	математика	Целью является развитие математической речи, логического мышления, воображения. Информационные умения формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности. Содержание данной работы отражается в рабочей программе учителя по предмету.
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Целью является формирование первоначальных представлений об окружающем мире. В предмете «Окружающий мир» также формируются ключевые компетентности в области безопасности, реализуется на первой ступени обучения по такому приоритетному направлению как безопасность школьника.
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	Целью является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России
Искусство	Музыка и изобрази-	Целью является развитие способностей худо-

	тельное искусство	жественно-образного, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Труд (технология)	Труд (технология)	Целью является формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Физическая культура	физическая культура	Целью является укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

### Внеурочная деятельность

Цель внеурочной деятельности - содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- обеспечить социальную защиту, поддержку, адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формировать общую культуру обучающихся;
- воспитать у обучающихся гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье.
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

МКОУ Притубинская ООШ № 22 организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;

- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное.

## 1. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

(спортивно-оздоровительная деятельность)

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

*Основные задачи:*

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;

Направление реализуется программой внеурочной деятельности: секция **«Олимпийские старты»**. Данная программа предполагает укрепление здоровья, совершенствование физических качеств, овладение определенными двигательными действиями, развитие мышления, творчества и самостоятельности, формирование интересов к спорту, потребности в систематических занятиях различными видами спорта.

## 2. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

(коммуникативная деятельность)

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: **«Разговоры о важном»**.

*Цель курса:* формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

*Основными задачами:*

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

## 3. СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

(художественно-эстетическая творческая деятельность)

*Цель направления* - активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Направления реализуются программой внеурочной деятельности: кружок **«Умелые ручки»**. Программа кружка предусматривает использование традиционных и нетрадиционных (рисование руками, с использованием ниток, метод чернильных пятен, метод раздувания, разбрызгивания, сюжеты с применением круп, аппликации из скорлупы, фольги, картона, лепка из соленого теста) техник. В план работы включены такие виды деятельности: работа с природным материалом, рисование, аппликация, коллаж, лепка, плетение из ниток.

Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретические (рассказ педагога, показ педагогом способа действия, показ видеоматериалов, беседа с детьми, рассказы детей), так и практические занятия, проведения конкурсов работ учащихся, подготовка и проведение выставок детских работ, вручение готовых работ родителям в качестве подарков.

#### 4. ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

(Информационная культура)

Программа курса внеурочной деятельности **«Функциональная грамотность»** предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности.

Основной *целью курса* является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

#### 5. ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

(Коммуникативная деятельность)

Реализуется программой **«Орлята России»**.

*Цель программы* - формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

*Задачи :*

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МКОУ Притубинской ООШ №22 не превышает предельно допустимую:

Класс	2-4 классы
Возможная нагрузка в неделю	до 5 часов

Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 60 минут для отдыха детей.

План внеурочной деятельности (Приложение 3) составлен с учётом направлений развития личности обучающегося.

Ввиду малой численности детей в классах в соответствии Санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам ( Сан ПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г № 19993.) классы объединяются в классы – комплекты., чтобы обеспечить выполнение всех направлений внеурочной деятельности.(Приложение 4)

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МКОУ Пригубинской ООШ № 22**  
**1-4 классов**  
**на 2024-2025 учебный год**

Направления	Учебные курсы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Олимпийские старты	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Коммуникативная деятельность	Разговор о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	Орлята России	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Информационная культура	Функциональная грамотность	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Умелые ручки	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	Музей	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Проектно-исследовательская деятельность					1/34	1/34
	<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>6/204</b>	<b>7/238</b>	<b>25/850</b>



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МКОУ Притубинской ООШ № 22**  
**1- 4 классов на 2024-2025 учебный год,**  
**по ФГОС - 2021**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Форма промежуточной аттестации
		I	II	III	IV	всего	
	Классы						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675	ИКР
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540	ИКР
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2/68	2/68	2/68	6/204	ИКР
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540	ИКР
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270	ИКТ
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1/34	1/34	ИКТ
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	ИКТ
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	ИКТ
Технология	Труд (Технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	ИКТ
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	1/34	8/270	ДЗ
<b>Итого</b>		<b>20/660</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	<b>86/2904</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
	Физическая культура	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	
<b>Итого</b>		<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>90/3039</b>	
<b>ИТОГО (максимально допустимая годовая нагрузка):</b>		<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>90/3039</b>	

\*ИКР – итоговая контрольная работа  
ИКТ – итоговое комплексное тестирование  
ДЗ – дифференцированный зачет