

Утверждаю:

Директор школы:  Н.А.СВИТОВ

Приказ № 01-05-05 от 30.08.24 г



**Пояснительная записка
к учебному плану
начального общего образования (4 класс)
для обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития) вариант 7.2
МКОУ Притубинской ООШ № 22
на 2024 - 2025 учебный год.**

Цель школы: создать условия для развития личности обучающихся через интеграцию образовательной и воспитательной работы.

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития (далее ОВЗ ЗПР) - это нормативный документ, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, состав и структуру обязательных предметных областей. Данный документ распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ начального общего образования за 4 года (Приложение 1).

Составлен в соответствии с требованиями:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 (Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ);
- Письмо Министерства образования Красноярского края № 75-9151 от 04.09.2015 года «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам»;
- Устав МКОУ Притубинской школы;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа Притубинской ООШ № 22.

В соответствии с Уставом МКОУ Притубинской ООШ № 22 данный учебный план обеспечивает следующий режим работы школы:

1. Продолжительность учебного года составляет: - 34 недели.
2. Продолжительность учебной недели: пятидневная.
3. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана при 5-ти дневной учебной неделе, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015: – 23 часа.
4. Общий объем нагрузки в течение дня для обучающихся 3 класса - не более 5 уроков.
5. Учебные занятия проводятся в первую смену. Начало занятий в 8.20.
6. Продолжительность урока – 40 минут.
7. Продолжительность перемены между уроками для организации питания: в первую смену после 3 урока – 20 мин.и после 5 урока – 10 мин

8. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Ввиду малой наполняемости классов в соответствии Санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам (Сан ПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г № 19993.) 3 - 4 класс объединяются в классы – комплекты на уроки: окружающий мир, искусство (музыка и ИЗО), технология, физическая культура.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального общего образования и представлена следующим образом:

Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
Филология	Русский язык	Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
	Литературное чтение	
	Иностранный язык (английский язык)	
Математика и информатика	Математика	Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	Формирование уважительного отношения к семье, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для

		обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России
Искусство	Музыка	Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации обыденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства
	Изобразительное искусство	
	Труд (технология)	Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.
Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средств

Особенности реализации содержания начального общего образования для обучающихся с ОВЗ ЗПР.

1. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия в поддержку отдельных учебных предметов таких как русского языка (1 час) и английского языка (1 час). Также добавлен 1 час ритмики.
2. Промежуточная аттестация в 3 классе проводится согласно Положению «О текущем контроле и промежуточной аттестации».

Внеурочная деятельность

Цель внеурочной деятельности - содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с адаптированной основной образовательной программой начального общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- обеспечить социальную защиту, поддержку, адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формировать общую культуру обучающихся;
- воспитать у обучающихся гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье.
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. (Приложение 2)

1. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

(спортивно-оздоровительная деятельность)

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;

Направление реализуется программой внеурочной деятельности: секция «**Олимпийские старты**». Данная программа предполагает укрепление здоровья, совершенствование физических качеств, овладение определенными двигательными действиями, разви-

тие мышления, творчества и самостоятельности, формирование интересов к спорту, потребности в систематических занятиях различными видами спорта.

2. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

(коммуникативная деятельность)

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: **«Разговоры о важном»**.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачами:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

3. СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

(художественно-эстетическая творческая деятельность)

Цель направления - активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Направления реализуются программой внеурочной деятельности: кружок **«Умелые ручки»**. Программа кружка предусматривает использование традиционных и нетрадиционных (рисование руками, с использованием ниток, метод чернильных пятен, метод раздувания, разбрызгивания, сюжеты с применением круп, аппликации из скорлупы, фольги, картона, лепка из соленого теста) техник. В план работы включены такие виды деятельности: работа с природным материалом, рисование, аппликация, коллаж, лепка, плетение из ниток.

Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретические (рассказ педагога, показ педагогом способа действия, показ видеоматериалов, беседа с детьми, рассказы детей), так и практические занятия, проведения конкурсов работ учащихся, подготовка и проведение выставок детских работ, вручение готовых работ родителям в качестве подарков.

4. ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

(Информационная культура)

Программа курса внеурочной деятельности **«Функциональная грамотность»** предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности.

Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни

знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

5. ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

(Коммуникативная деятельность)

Реализуется программой «Орлята России».

Цель программы- формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи :

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МКОУ Притубинской ООШ №22 не превышает предельно допустимую:

Класс	4
Возможная нагрузка в неделю	до 5 часов

Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 40 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 60 минут для отдыха детей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН**4 класса** для обучающихся с задержкой психического развития**Вариант 7.2**

МКОУ Притубинской ООШ № 22

на 2024 - 2025 учебный год

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	Форма промежуточной аттестации
	Учебные предметы	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	ИКР
	Литературное чтение	3	ИКР
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	ИКР
Математика и информатика	Математика	4	ИКР
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	ИКТ
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	ИКТ
Искусство	Музыка	1	ИКТ
	Изобразительное искусство	1	ИКТ
Технология	Труд (технология)	1	ИКТ
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	ДЗ
Итого		21	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	
Русский язык		1	
Английский язык		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	
коррекционно-развивающая область	7	
коррекционно-развивающие занятия	6	
ритмика	1	
направления внеурочной деятельности	3	
Всего	33	

*ИКР – итоговая контрольная работа

ИКТ – итоговое комплексное тестирование

ДЗ – дифференцированный зачет