

Утверждаю:

Директор школы: Н.А. Свитов

Приказ № 01-05-05 от 30.06.24



**Пояснительная записка
к учебному плану ООО по ФГОС - 2021 (5-9 классы)
МКОУ Притубинской ООШ № 22
на 2024 - 2025 учебный год.**

Цель школы: создать условия для развития личности обучающихся через интеграцию образовательной и воспитательной работы.

Учебный план основного общего образования - это нормативный документ, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, состав и структуру обязательных предметных областей. Данный документ распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ основного общего образования за 5 лет (Приложение 1).

Составлен, в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021) и (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», далее ФГОС ООО-21;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. N 243 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 13.12.2021 № 66300);
- Устава МКОУ Притубинской ООШ № 22
- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Притубинской школы № 22.

В соответствии с Уставом МКОУ Притубинской ООШ № 22 данный учебный план обеспечивает следующий режим работы школы:

1. Продолжительность учебного года составляет — 34 недели.
2. Продолжительность учебной недели: пятидневная.

3. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана при 5-ти дневной учебной неделе, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20: 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8 класс -33 часа.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать: для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков и для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

4. Учебные занятия проводятся в первую смену, начало занятий в 8.20.
 5. Продолжительность урока – 45 минут, после 3 урока организовано питание – 20 мин.
 6. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней
 Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса:

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литература	русский язык	Формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле русско-й и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку РФ, языку межнационального общения народов России; формирование осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к русскому литературному наследию и через него – к сокровищам отеческой и мировой культуры; формирование чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; формирование знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функциональных типов и жанров.
	литература	
	родная литература (русская)	

Цель программы: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «**Я-ты-оп-она** — вместе целая страна» разработана с целью приобщения обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; развития инициативности и самостоятельности пятиклассников, умения работать в коллективе; ориентирована на создание благоприятных условий для адаптации при переходе на следующий уровень образования.

3. СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (профориентация) реализуется курсом внеурочной деятельности «**Россия-мой горизонт**».

Цель программы: формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего.

Задачи:

- Познакомить обучающихся с особенностями различных видов профессий родного края и России в целом;
- Способствовать формированию уважительного отношения к труду и людям разных профессий;
- Активизировать внутренние психологические ресурсы обучающихся для формирования умения составлять и корректировать свою профессиональную перспективу;
- Осознать значимость правильного выбора будущей профессии;
- Развивать навыки конструктивного взаимодействия при выборе будущей профессии;
- Уметь оценивать свое решение о профессиональном выборе.

4. ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
(Информационная культура)

Программа курса внеурочной деятельности «**Функциональная грамотность**» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности.

Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

5. ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

(Художественно-эстетическая творческая деятельность)

Цель курса: Создание условий программы «Творческая мастерская» для развития художественно – творческих способностей учащихся посредством работы с разнообразным материалом.

Основные задачи:

- приобщение учащихся к истокам традиционного народного искусства и культуре родного края;
- создание условий для формирования художественно-творческой активности учащихся;
- формирование навыков и приемов работы с разными материалами.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МКОУ Притубинской ООШ № 22 не превышает предельно допустимую:

Класс	5 - 9
Возможная нагрузка в неделю	до 5 часов

Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 60 минут для отдыха детей.

Ввиду малой наполняемости классов в соответствии Санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам (Сан ПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г № 19993.) 5-9 классы объединяются в класс – комплект.(Приложение 3)

Иностранные языки	иностранный язык (английский язык)	Формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны; достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточный для делового общения в рамках выбранного профиля; формирование умения перевода иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля; владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.
Математика и информатика	математика алгебра геометрия вероятность и статистика	Формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; формирование основ логического, алгоритмического и математического мышления; формирование умений применять полученные знания при решении различных задач; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; формирование представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.
Общественно-научные предметы	история обществознание	Формирование уважительного отношения к семье, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего

	география	мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Естественнонаучные предметы	физика	Формирование основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости ест-ых наук; формирование понимания влияния естест-ых наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, соц-ую и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследов-ой, творческой деятел-ти, мотивации обуч-ся к саморазвитию; формирование умений анализ-ать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную инфор-ию; формирование навыков безопасной работы во время проектно-исслед-ой и экспер-ой деят-ти, при использ-ии лабораторного оборудования.
	химия	
	биология	
Искусство	изобразительное искусство	осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, худож-го мышления обуч-хся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение худ-ми средствами; развитие индив-ых творческих способностей обуч-ся, формирова-ие устойчив-го интереса к творч. деятел-ти; формирование интереса и уваж-го отношения к культ. наследию и ценностям народов России, сокровищам мир. цивил-ии, их сохранению и приумножению.
	музыка	
Труд (технология)	Труд (технология)	развитие инновационной творч-ой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследов-ой и проектной деятельн-ти; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технич-ого прогресса; формирова-ие способ-ти придавать экологич-ую направленность любой деят-ти, проекту; демонст-ать эколог-кое мышление в разных формах деятельности.
Физическая культура	физическая культура	физическое, эмоциональное, интеллектуальное

и основы безопасности и защиты Родины	основы безопасности и защиты Родины	и социальное развитие личности обучающихся с учётом истор-ой, общекул-ой и ценностной составляющей предметной области; -формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; - понимание личной и общ-ой значимости совр. культуры безопасности жизнедеятельности;
Основы духовно-нравственной культуры России	основы духовно-нравственной культуры России	воспитание способности к духовному развитию, нравств-му самосовершенств-ию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознател-му самоограничению в поступках, поведении, расточит-ом потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и чел-ва, в становлении гражданского общества и рос-ой государс-ти; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об истор-ой роли традиционных религий и гражданского общества в становлении рос. государств-ти.

Особенности реализации содержания основного общего образования

1. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, обучающихся 5 -9 классов использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение:

- физической культуры в 5,6,7,8 классах по 1 часу ;
- математики в 5,7 классе по 1 часу;
- Элективный курс «Твоя профессиональная карьера» в 8 классе 1 час.

2. Промежуточная аттестация проводится согласно Положению «О текущем контроле и промежуточной аттестации» .

Внеурочная деятельность

Настоящий план внеурочной деятельности (Приложение 4) определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов.

Цель внеурочной деятельности: содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 5 -9 классов в соответствии с основной образовательной

программой основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, а также с учётом пожеланий родителей (законных представителей)

от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих **задач**:

- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- обеспечить социальную защиту, поддержку, адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формировать общую культуру обучающихся;
- воспитать у обучающихся гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье.
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно - методическую и материально- техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося. (Приложение 2)

МКОУ Притубинская ООШ №22 организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

1. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

(Спортивно-оздоровительная деятельность)

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;

Направление реализуется программой внеурочной деятельности: «**Спортивный туризм**». Работа по программе «Спортивный туризм» предполагает проведение игр, спортивных конкурсов и состязаний на местности и в спортивном зале. В летний период организуются квалификационные туристские соревнования и слеты.

2. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

(Коммуникативная деятельность)

Данное направление реализуется программой «**Разговоры о важном**».

**Учебный план основного общего образования
МКОУ Притубинской ООШ № 22
2024-2025 учебный год (5-9 классы) по ФГОС - 2021**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов год						Форма промеж. аттестации
		Классы						
		5	6	7	8	9	всего	
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102		18/612	ИКР
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68		10/340	ИКТ
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3/102	3/102	3/102	3/102		12/408	ИКР
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340	ИКР
	Алгебра			3/102	3/102		6/204	ИКР
	Геометрия			2/68	2/68		4/136	ИКР
	Вероятность и статистика			1/34	1/34		2/68	ИКР
	Информатика			1/34	1/34		2/68	ИКР
Общественно-научные предметы	История			2/68	2/68		8/272	ИКТ
		2/68	2/68					
	Обществознание		1/34	1/34	1/34		3/102	ИКТ
	География	1/34	1/34	2/68	2/68		6/204	ИКТ
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68		4/136	ИКР
	Химия				2/68		2/68	ИКТ
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68		5/170	ИКТ
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102	ИКТ
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136	ИКТ
Технология	Труд (Технология)	2/68	2/68	2/68	1/34		7/238	ЗП
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68		8/272	ДЗ
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР				1/34		1/34	ИКТ
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34				2/68	ИКТ
Индивидуальный проект								ЗП
Итого		27/918	29/986	30/1020	31/1054		117/3978	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Твоя профессиональная карьера				1/34		1/34	
	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136	
	Математика	1/34		1/34			2/68	
Итого		29/986	30/1020	32/1088	33/1122		124/4216	
Максимально допустимая недельная/годовая нагрузка		29/986	30/1020	32/1088	33/1122		124/4216	

*ИКР – итоговая контрольная работа

ИКТ – итоговое комплексное тестирование

ДЗ – дифференцированный зачет

ЗП – защита проекта

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования по ФГОС – 2021 (5 -9классов)
МКОУ Притубинской ООШ № 22
на 2024 - 2025 учебный год

Направления	Учебные курсы	Количество часов в неделю				Всего часов
		5	6	7	8	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Секция «Спортивный туризм»	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Информационная культура	Функциональная грамотность	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Профориентация	«Россия-мои горизонты»		1/34	1/34	1/34	3/102
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Творческая мастерская	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	Музей	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Активная социализация обучающихся	Я-ты-он-она-вместе целая страна	1/34				1/34
ИТОГО недельная нагрузка		6/204	6/204	6/204	6/204	24/816